



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Scoping Comparative European Higher Education Report: Understanding and Identifying Diverse Campus-based Hate, Abuse and Extremism in Higher Education**

This report is part of a series of resources produced for the Erasmus+ European funded project *Countering Hate and Extremism on Campus – Knowledge Innovation and Training in HE*. The project draws together partners including Higher Education (HE) institutions and Non-Government Organisations (NGOs) across six national contexts across Europe and the UK.

CHECKIT HE aims to enhance higher education (HE) response to hate and extremism on higher education institution (HEI) campuses, by building capacity, knowledge and skills, bringing together innovative projects and practices in the field. CHECKIT HE, will help HE educators, wider HE staff, policy makers and students unions, as our key target groups, to enhance inclusion, challenge hate and extremism and make campuses safer and better places for all.

The project team have produced:

- this report examining comparative perspectives around understanding and identifying diverse campus-based hate, abuse and extremism in higher education
- Created six freely available toolkits for downloading
- Created an app that is available for Android and iOS
- Created events to encourage staff to get involved

### Background to the Project

CHECK IT HE aims to enhance HE response to hate and extremism on HEI campuses, by building capacity, knowledge, and skills, bringing together innovative projects and practices in the field. CHECKIT HE, helps HE educators, wider HE staff, policy makers and students unions, as our key target groups, to enhance inclusion, challenge hate and extremism and make campuses safer and better places for all. Tertiary education has a vital role to play in supporting tolerant, civically engaged societies, inclusive for all people. The CHECKIT HE consortium is made up of teams from: Birmingham City University, UK; Necmettin Erbakan Üniversitesi, Turkey; the Western Balkans Institute, Serbia; Universidade de Minho, Portugal; the Centre for Advancement of Research and Development in Educational Technology, Cyprus and Turku University of Applied Sciences, Finland. These partners represent a strong geographical reach and engagement in networks across Europe and also are from countries that experience diverse HE student demographics and campus based hate and extremism.

Studenthood should be a time of academic, personal/skills growth, development, and positive change, but, sadly, Student Union Reports across Europe, show that students face increasing hate-based abuse, hate speech, risks from radicalisation and extremism on campuses. Some students are more likely to be targets of hate and extremism than others, such as those from BAME groups (including refugees and migrants), women, LGBT communities, people of various religions and disabled people. Examples of hate on campus, can include hate speech, cyber abuse, physical abuse and violence,



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

gendered abuse, bullying and active exclusion. Extremism can be seen in patterns of formal, organised extremist organisation activity on campuses, radicalisation and violence, especially around right wing hate, Islamophobia and antisemitism. Students are victims of hate and extremism but also can be perpetrators – both situations having long term impacts for the individuals involved and communities/society.

These are urgent, challenging issues for higher education and general society. CHECKIT HE responds and innovates by addressing the issues of hate practices/behaviour and extremism within HEI communities and providing tools for HEI staff to identify, challenge and counter these when exhibited on campus. HEIs should be leading the way in addressing these crucial issues, which have impacts upon wider society beyond HE. Practices and innovations are currently not being shared effectively. The project has collated and is broadly disseminating knowledge and innovative mechanisms by which HEIs can counter hate and exclusion. It provides easy access training resources, that are not currently available. CHECKIT directly addresses an urgent issue, which is vital for the development, diversity, safety, and wellbeing of all HEIs, now and in the future.

### **Report Contents:**

The report draws upon available information around hate incidents in HE contexts and Europe, using examples from university campuses from the UK, Portugal, Turkey, Finland, Cyprus and Serbia. Examples cited are taken from freely available, readily available grey literature and media or from published research.

The report intends to achieve two primary objectives. The first is to identify hate incidents and the ways in which these might be framed by specific iterations of far right ideologies in six national contexts across Europe and the UK. The second is to identify voids in hate incident data and reporting and to unpack how these may also be symptomatic of ideologies specific to national political landscapes across the European spatial terrain.

Please note that the information here has been gained from publicly available, published, open sources and also academic journals.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Greek Translation

### Συγκριτική Έκθεση για την Ευρωπαϊκή Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στο πεδίο εφαρμογής: Κατανόηση και εντοπισμός διαφορετικών μίσους, κατάχρησης και εξτρεμισμού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που βασίζονται στην πανεπιστημιούπολη

Αυτή η έκθεση αποτελεί μέρος μιας σειράς πόρων που παράγονται για το ευρωπαϊκό χρηματοδοτούμενο έργο Erasmus+ Countering Hate and Extremism στην Πανεπιστημιούπολη – Καινοτομία στη Γνώση και Εκπαίδευση στην ΑΕΙ. Το έργο συγκεντρώνει εταίρους, συμπεριλαμβανομένων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕ) και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) σε έξι εθνικά πλαίσια σε όλη την Ευρώπη και το Ηνωμένο Βασίλειο.

Το CHECKIT HE στοχεύει να ενισχύσει την ανταπόκριση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (HE) στο μίσος και τον εξτρεμισμό στις πανεπιστημιούπολεις ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ), χτίζοντας ικανότητες, γνώσεις και δεξιότητες, φέρνοντας σε επαφή καινοτόμα έργα και πρακτικές στον τομέα. ΕΛΕΓΞΤΕ ΑΥΤΟΝ θα βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς της ΑΕ, το ευρύτερο προσωπικό της ΑΕ, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τα φοιτητικά σωματεία, ως βασικές ομάδες-στόχους μας, να ενισχύσουν την ένταξη, να αμφισβητήσουν το μίσος και τον εξτρεμισμό και να κάνουν τις πανεπιστημιούπολεις ασφαλέστερες και καλύτερες θέσεις για όλους.

Η ομάδα του έργου έχει δημιουργήσει:

- αυτή η έκθεση εξετάζει συγκριτικές προοπτικές σχετικά με την κατανόηση και τον εντοπισμό διαφορετικών μίσους, κακοποίησης και εξτρεμισμού που βασίζονται στην πανεπιστημιούπολη στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Δημιούργησε έξι ελεύθερα διαθέσιμα κιτ εργαλείων για λήψη
- Δημιούργησε μια εφαρμογή που είναι διαθέσιμη για Android και iOS
- Δημιούργησε εκδηλώσεις για να ενθαρρύνει το προσωπικό να συμμετάσχει

## Ιστορικό του Έργου

ΕΛΕΓΞΤΕ ΤΟ Σκοπεύει να ενισχύσει την ανταπόκριση του HE στο μίσος και τον εξτρεμισμό στις πανεπιστημιούπολεις των ΑΕΙ, χτίζοντας ικανότητες, γνώσεις και δεξιότητες, συγκεντρώνοντας καινοτόμα έργα και πρακτικές στον τομέα. Το CHECKIT HE, βοηθά τους εκπαιδευτικούς της ΑΕ, το ευρύτερο προσωπικό της ΑΕ, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τα φοιτητικά σωματεία, ως βασικές ομάδες-στόχους μας, να ενισχύσουν την ένταξη, να αμφισβητήσουν το μίσος και τον εξτρεμισμό και να κάνουν τις πανεπιστημιούπολεις ασφαλέστερες και καλύτερες θέσεις για όλους. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει να διαδραματίσει ζωτικό ρόλο για την υποστήριξη ανεκτικών κοινωνιών με συμμετοχή στα κοινά, χωρίς αποκλεισμούς για όλους τους ανθρώπους. Η κοινοπραξία CHECKIT HE αποτελείται από ομάδες από: Birmingham City University, UK; Πανεπιστήμιο Necmettin Erbakan, Τουρκία; Ινστιτούτο Δυτικών Βαλκανίων, Σερβία· Universidade de Minho, Πορτογαλία: το Κέντρο Προώθησης της Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Κύπρος και Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών Turku, Φινλανδία. Αυτοί οι εταίροι αντιπροσωπεύουν μια ισχυρή γεωγραφική εμβέλεια και δέσμευση σε δίκτυα σε όλη την Ευρώπη και προέρχονται επίσης



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

από χώρες που αντιμετωπίζουν διαφορετικά δημογραφικά στοιχεία φοιτητών ΑΕ και μίσος και εξτρεμισμό που βασίζεται στην πανεπιστημιούπολη.

Η φοιτητική ηλικία θα πρέπει να είναι μια εποχή ακαδημαϊκής, προσωπικής ανάπτυξης, ανάπτυξης και θετικών αλλαγών, αλλά, δυστυχώς, οι Εκθέσεις της Φοιτητικής Ένωσης σε όλη την Ευρώπη δείχνουν ότι οι μαθητές αντιμετωπίζουν αυξανόμενη κακοποίηση βασισμένη στο μίσος, ρητορική μίσους, κινδύνους από ριζοσπαστικοποίηση και εξτρεμισμό στις πανεπιστημιούπολεις. Μερικοί μαθητές είναι πιο πιθανό να γίνουν στόχοι μίσους και εξτρεμισμού από άλλους, όπως εκείνοι από ομάδες BAME (συμπεριλαμβανομένων προσφύγων και μεταναστών), γυναίκες, ΛΟΑΤ κοινότητες, άτομα διαφόρων θρησκειών και άτομα με ειδικές ανάγκες. Παραδείγματα μίσους στην πανεπιστημιούπολη μπορεί να περιλαμβάνουν ρητορική μίσους, κακοποίηση στον κυβερνοχώρο, σωματική κακοποίηση και βία, έμφυλη κακοποίηση, εκφοβισμό και ενεργό αποκλεισμό. Ο εξτρεμισμός μπορεί να φανεί σε πρότυπα επίσημων, οργανωμένων εξτρεμιστικών οργανωτικών δραστηριοτήτων στις πανεπιστημιούπολεις, ριζοσπαστικοποίηση και βία, ειδικά γύρω από το μίσος της δεξιάς, την ισλαμοφοβία και τον αντισημιτισμό. Οι μαθητές είναι θύματα μίσους και εξτρεμισμού, αλλά μπορούν επίσης να είναι θύτες – και οι δύο καταστάσεις έχουν μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στα άτομα που εμπλέκονται και στις κοινότητες/κοινωνία.

Αυτά είναι επείγοντα, προκλητικά ζητήματα για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη γενική κοινωνία. Το CHECKIT HE ανταποκρίνεται και καινοτομεί αντιμετωπίζοντας τα ζητήματα πρακτικών μίσους/συμπεριφοράς και εξτρεμισμού εντός των κοινοτήτων ΑΕΙ και παρέχοντας εργαλεία στο προσωπικό των ΑΕΙ για να τα εντοπίσει, να τα αμφισβητήσει και να τα αντιμετωπίσει όταν εκτίθενται στην πανεπιστημιούπολη. Τα ΑΕΙ θα πρέπει να πρωτοστατούν στην αντιμετώπιση αυτών των κρίσιμων ζητημάτων, τα οποία έχουν αντίκτυπο στην ευρύτερη κοινωνία πέρα από την ΑΕΙ. Επί του παρόντος, οι πρακτικές και οι καινοτομίες δεν μοιράζονται αποτελεσματικά. Το έργο έχει συγκεντρώσει και διαδίδει ευρέως τη γνώση και τους καινοτόμους μηχανισμούς με τους οποίους τα ΑΕΙ μπορούν να αντιμετωπίσουν το μίσος και τον αποκλεισμό. Παρέχει εύκολη πρόσβαση σε εκπαιδευτικούς πόρους που δεν είναι επί του παρόντος διαθέσιμοι. Το CHECKIT αντιμετωπίζει άμεσα ένα επείγον ζήτημα, το οποίο είναι ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξη, την ποικιλομορφία, την ασφάλεια και την ευημερία όλων των ΑΕΙ, τώρα και στο μέλλον.

#### Περιεχόμενα αναφοράς:

Η έκθεση βασίζεται στις διαθέσιμες πληροφορίες σχετικά με περιστατικά μίσους σε περιβάλλοντα ΕΙ και στην Ευρώπη, χρησιμοποιώντας παραδείγματα από πανεπιστημιούπολεις από το Ηνωμένο Βασίλειο, την Πορτογαλία, την Τουρκία, τη Φινλανδία, την Κύπρο και τη Σερβία. Τα παραδείγματα που αναφέρονται προέρχονται από ελεύθερα διαθέσιμη, άμεσα διαθέσιμη γκρίζα βιβλιογραφία και μέσα ή από δημοσιευμένη έρευνα.

Η έκθεση σκοπεύει να επιτύχει δύο πρωταρχικούς στόχους. Το πρώτο είναι να εντοπιστούν τα περιστατικά μίσους και οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να πλαισιωθούν από συγκεκριμένες επαναλήψεις ακροδεξιών ιδεολογιών σε έξι εθνικά πλαίσια σε όλη την Ευρώπη και το Ηνωμένο Βασίλειο. Το δεύτερο είναι ο εντοπισμός κενών στα δεδομένα και η αναφορά περιστατικών μίσους και η αποσυσκευασία του τρόπου με τον οποίο αυτά μπορεί επίσης να είναι συμπτώματα ιδεολογιών που αφορούν συγκεκριμένα εθνικά πολιτικά τοπία σε όλη την Ευρώπη



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Serbian Translation**

Овај извештај је део серије ресурса произведених за Еразмус+ пројекат који финансира Европска унија Борба против мржње и екстремизма на кампусу – иновација знања и обука у високом образовању. Пројекат окупља партнере, укључујући институције високог образовања (ВО) и невладине организације (НВО) у шест националних контекста широм Европе и Велике Британије.

ЦХЕЦКИТ ХЕ има за циљ да побољша одговор високог образовања (ХЕ) на мржњу и екстремизам у кампусима високошколских установа (ХЕИ), изградњом капацитета, знања и вештина, спајањем иновативних пројеката и пракси у овој области. ЦХЕЦКИТ ХЕ ће помоћи наставницима у високом образовању, ширем особљу високог образовања, креаторима политике и студентским синдикатима, као нашим кључним циљним групама, да побољшају инклузију, изазову мржњу и екстремизам и учине кампусе сигурнијим и бољим местима за све.

Пројектни тим је произвео:

- овај извештај који испитује упоредне перспективе у вези са разумевањем и идентификацијом разноврсне мржње, злостављања и екстремизма у високом образовању у кампусу
- Креирао шест бесплатно доступних алата за преузимање
- Направљена је апликација која је доступна за Андроид и иОС
- Креирали догађаје да подстакну особље да се укључи

Позадина пројекта

ЦХЕЦК ИТ ХЕ има за циљ да побољша одговор високог образовања на мржњу и екстремизам у кампусима високог образовања, изградњом капацитета, знања и вјештина, спајањем иновативних пројеката и пракси у овој области. ЦХЕЦКИТ ХЕ, помаже наставницима високог образовања, ширем особљу високог образовања, креаторима политике и студентским синдикатима, као нашим кључним циљним групама, да побољшају инклузију, изазову мржњу и екстремизам и учине кампусе сигурнијим и бољим местима за све. Терцијарно образовање има виталну улогу у подршци толерантним, грађанско ангажованим друштвима, инклузивним за све људе. ЦХЕЦКИТ ХЕ конзорцијум се састоји од тимова са: Бирмингхам Цити Университи, УК; Универзитет Нецметтин Ербакан, Турска; Институт за Западни Балкан, Србија; Универсидаде де Минхо, Португал; Центар за унапређење истраживања и развоја у образовној технологији, Кипар и Турку Универзитет примењених наука, Финска. Ови партнери представљају снажан географски досег и ангажовање у мрежама широм Европе, а такође су из земаља које доживљавају разнолику демографију студената високог образовања и мржњу и екстремизам заснован на кампусу.

Студентство би требало да буде време академског, личног/вештинског раста, развоја и позитивних промена, али, нажалост, Извештаји Студентске уније широм Европе показују да се студенти суочавају са све већим злостављањем заснованим на мржњи, говором мржње, ризицима од радикализације и екстремизма у кампусима. Неки ученици су склонији да буду мете мржње и екстремизма од других, као што су они из БАМЕ група (укључујући избеглице и мигранте), жене, ЛГБТ заједнице, људи различитих вера и особе са инвалидитетом. Примери мржње у кампусу могу укључивати говор мржње, сајбер злостављање, физичко злостављање и насиље, родно злостављање, малтретирање и активно искључење. Екстремизам се може



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

видети у обрасцима формалне, организоване активности екстремистичких организација у кампусима, радикализацији и насиљу, посебно око десничарске мржње, исламафобије и антисемитизма. Ученици су жртве мржње и екстремизма, али могу бити и починиоци – обе ситуације имају дугорочне утицаје на појединце који су укључени и заједнице/друштво.

Ово су хитна, изазовна питања за високо образовање и друштво уопште. ЦХЕЦКИТ ХЕ реагује и иновира тако што се бави питањима праксе/понашања мржње и екстремизма у заједницама високог образовања и пружа алате особљу високог образовања да их идентификује, изазове и супротставе се њима када буду изложени у кампусу. Високошколске установе треба да воде пут у рјешавању ових кључних питања, која имају утицаја на шире друштво изван високог образовања. Пракса и иновације се тренутно не деле ефикасно. Пројекат је објединио и широко шири знање и иновативне механизме помоћу којих се ВШУ могу супротставити мржњи и искључености. Омогућава лак приступ ресурсима за обуку који тренутно нису доступни. ЦХЕЦКИТ се директно бави хитним питањем, које је од виталног значаја за развој, разноликост, безбедност и добробит свих ВШУ, сада и у будућности.

Садржај извештаја:

Извештај се ослања на доступне информације о инцидентима мржње у контексту високог образовања и Европи, користећи примере из универзитетских кампуса из Велике Британије, Португала, Турске, Финске, Кипра и Србије. Наведени примери су преузети из слободно доступне, лако доступне сиве литературе и медија или из објављених истраживања.

Извештај намерава да постигне два основна циља. Први је да се идентификују инциденти мржње и начини на које они могу бити уоквирени специфичним итерацијама крајње десничарских идеологија у шест националних контекста широм Европе и Велике Британије. Други је да се идентификују празнине у подацима о инцидентима мржње и извештавању и да се открије како они такође могу бити симптоматични за идеологије специфичне за националне политичке пејзаже широм Европе.

Obim uporednog evropskog izveštaja o visokom obrazovanju: Razumevanje i identifikacija raznovrsne mržnje, zlostavljanja i ekstremizma u visokom obrazovanju zasnovane na kampusu

Ovaj izveštaj je deo serije resursa proizvedenih za Erasmus+ projekat koji finansira Evropska unija Borba protiv mržnje i ekstremizma na kampusu – inovacija znanja i obuka u visokom obrazovanju. Projekat okuplja partnere, uključujući institucije visokog obrazovanja (VO) i nevladine organizacije (NVO) u šest nacionalnih konteksta širom Evrope i Velike Britanije.

CHECKIT HE ima za cilj da poboljša odgovor visokog obrazovanja (HE) na mržnju i ekstremizam u kampusima visokoškolskih ustanova (HEI), izgradnjom kapaciteta, znanja i veština, spajanjem inovativnih projekata i praksi u ovoj oblasti. CHECKIT HE će pomoći nastavnicima u visokom obrazovanju, širem osoblju visokog obrazovanja, kreatorima politike i studentskim sindikatima, kao našim ključnim ciljnim grupama, da poboljšaju inkluziju, izazovu mržnju i ekstremizam i učine kampuse sigurnijim i boljim mestima za sve.

Projektni tim je proizveo:

- ovaj izveštaj koji ispituje uporedne perspektive u vezi sa razumevanjem i identifikacijom raznovrsne mržnje, zlostavljanja i ekstremizma u visokom obrazovanju u kampusu

- Kreirao šest besplatno dostupnih alata za preuzimanje

Erasmus+ Project number: 2020-1-UK01-KA203-079198





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- Napravljena je aplikacija koja je dostupna za Android i iOS
- Kreirali događaje da podstaknu osoblje da se uključi

#### Pozadina projekta

CHECK IT HE ima za cilj da poboljša odgovor visokog obrazovanja na mržnju i ekstremizam u kampusima visokog obrazovanja, izgradnjom kapaciteta, znanja i vještina, spajanjem inovativnih projekata i praksi u ovoj oblasti. CHECKIT HE, pomaže nastavnicima visokog obrazovanja, širem osoblju visokog obrazovanja, kreatorima politike i studentskim sindikatima, kao našim ključnim ciljnim grupama, da poboljšaju inkluziju, izazovu mržnju i ekstremizam i učine kampuse sigurnijim i boljim mestima za sve. Tercijarno obrazovanje ima vitalnu ulogu u podršci tolerantnim, građansko angažovanim društvima, inkluzivnim za sve ljude. CHECKIT HE konzorcijum se sastoji od timova sa: Birmingham Citi Universiti, UK; Univerzitet Necmettin Erbakan, Turska; Institut za Zapadni Balkan, Srbija; Universidade de Minho, Portugal: Centar za unapređenje istraživanja i razvoja u obrazovnoj tehnologiji, Kipar i Turku Univerzitet primenjenih nauka, Finska. Ovi partneri predstavljaju snažan geografski doseg i angažovanje u mrežama širom Evrope, a takođe su iz zemalja koje doživljavaju raznoliku demografiju studenata visokog obrazovanja i mržnju i ekstremizam zasnovan na kampusu.

Studentstvo bi trebalo da bude vreme akademskog, ličnog/veštinskog rasta, razvoja i pozitivnih promena, ali, nažalost, Izveštaji Studentske unije širom Evrope pokazuju da se studenti suočavaju sa sve većim zlostavljanjem zasnovanim na mržnji, govorom mržnje, rizicima od radikalizacije i ekstremizma u kampusima. Neki učenici su skloniji da budu mete mržnje i ekstremizma od drugih, kao što su oni iz BAME grupa (uključujući izbeglice i migrante), žene, LGBT zajednice, ljudi različitih vera i osobe sa invaliditetom. Primeri mržnje u kampusu mogu uključivati govor mržnje, sajber zlostavljanje, fizičko zlostavljanje i nasilje, rodno zlostavljanje, maltretiranje i aktivno isključenje. Ekstremizam se može videti u obrascima formalne, organizovane aktivnosti ekstremističkih organizacija u kampusima, radikalizaciji i nasilju, posebno oko desničarske mržnje, islamafobije i antisemitizma. Učenici su žrtve mržnje i ekstremizma, ali mogu biti i počinioци – obe situacije imaju dugoročne uticaje na pojedince koji su uključeni i zajednice/društvo.

Ovo su hitna, izazovna pitanja za visoko obrazovanje i društvo uopšte. CHECKIT HE reaguje i inovira tako što se bavi pitanjima prakse/ponašanja mržnje i ekstremizma u zajednicama visokog obrazovanja i pruža alate osoblju visokog obrazovanja da ih identifikuje, izazove i suprotstave se njima kada budu izloženi u kampusu. Visokoškolske ustanove treba da vode put u rješavanju ovih ključnih pitanja, koja imaju uticaja na šire društvo izvan visokog obrazovanja. Praksa i inovacije se trenutno ne dele efikasno. Projekat je objedinio i široko širi znanje i inovativne mehanizme pomoću kojih se VŠU mogu suprotstaviti mržnji i isključenosti. Omogućava lak pristup resursima za obuku koji trenutno nisu dostupni. CHECKIT se direktno bavi hitnim pitanjem, koje je od vitalnog značaja za razvoj, raznolikost, bezbednost i dobrobit svih VŠU, sada i u budućnosti.

#### Sadržaj izveštaja:

Izveštaj se oslanja na dostupne informacije o incidentima mržnje u kontekstu visokog obrazovanja i Evropi, koristeći primere iz univerzitetskih kampusa iz Velike Britanije, Portugala, Turske, Finske, Kipra i Srbije. Navedeni primeri su preuzeti iz slobodno dostupne, lako dostupne sive literature i medija ili iz objavljenih istraživanja.

Izveštaj namerava da postigne dva osnovna cilja. Prvi je da se identifikuju incidenti mržnje i načini na koje oni mogu biti uokvireni specifičnim iteracijama krajnje desničarskih ideologija u šest nacionalnih konteksta širom Evrope i Velike Britanije. Drugi je da se identifikuju praznine u podacima o incidentima



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

mržnje i izveštavanju i da se otkrije kako oni takođe mogu biti simptomatični za ideologije specifične za nacionalne političke pejzaže širom Evrope.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Portuguese Translation

### Escopo do relatório europeu comparativo de ensino superior: Compreendendo e identificando diversos ódios, abusos e extremismos baseados em campus no ensino superior

Este relatório faz parte de uma série de recursos produzidos para o projeto financiado pela Europa Erasmus+ Contra o Ódio e o Extremismo no Campus – Inovação do Conhecimento e Formação no Ensino Superior. O projeto reúne parceiros, incluindo instituições de Ensino Superior (ES) e Organizações Não Governamentais (ONG) em seis contextos nacionais na Europa e no Reino Unido.

CHECKIT HE visa melhorar a resposta do ensino superior (ES) ao ódio e ao extremismo nos campi das instituições de ensino superior (IES), através do desenvolvimento de capacidades, conhecimentos e competências, reunindo projetos e práticas inovadoras no campo. CHECKIT HE ajudará os educadores do ensino superior, o pessoal do ensino superior, os decisores políticos e os sindicatos estudantis, como nossos principais grupos-alvo, a melhorar a inclusão, a desafiar o ódio e o extremismo e a tornar os campi locais mais seguros e melhores para todos.

A equipe do projeto produziu:

- este relatório examina perspectivas comparativas em torno da compreensão e identificação de diversos ódios, abusos e extremismos no ensino superior no campus
- Criou seis kits de ferramentas disponíveis gratuitamente para download
- Criei um aplicativo que está disponível para Android e iOS
- Criação de eventos para incentivar o envolvimento dos funcionários

### Antecedentes do Projeto

CHECK IT HE visa melhorar a resposta do ensino superior ao ódio e ao extremismo nos campi das IES, através do desenvolvimento de capacidades, conhecimentos e competências, reunindo projetos e práticas inovadoras no terreno. CHECKIT HE ajuda os educadores do ensino superior, o pessoal do ensino superior, os decisores políticos e os sindicatos estudantis, como os nossos principais grupos-alvo, a melhorar a inclusão, a desafiar o ódio e o extremismo e a tornar os campi locais mais seguros e melhores para todos. O ensino superior tem um papel vital a desempenhar no apoio a sociedades tolerantes, civicamente empenhadas e inclusivas para todas as pessoas. O consórcio CHECKIT HE é composto por equipes de: Birmingham City University, Reino Unido; Universidade Necmettin Erbakan, Turquia; o Instituto dos Balcãs Ocidentais, Sérvia; Universidade do Minho, Portugal; Centro para o Avanço da Investigação e Desenvolvimento em Tecnologia Educacional, Chipre e Universidade de Ciências Aplicadas de Turku, Finlândia. Estes parceiros representam um forte alcance geográfico e envolvimento em redes em toda a Europa e são também provenientes de países que enfrentam diversidade demográfica de estudantes do ensino superior e ódio e extremismo baseados em campus.

A vida estudantil deveria ser um momento de crescimento académico, pessoal/de competências, desenvolvimento e mudança positiva, mas, infelizmente, os Relatórios das Uniões Estudantis em toda a Europa mostram que os estudantes enfrentam cada vez mais abusos baseados no ódio, discursos de ódio, riscos de radicalização e extremismo nos campi. Alguns estudantes são mais propensos a serem alvos de ódio e extremismo do que outros, como os dos grupos BAME (incluindo refugiados e



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

migrantes), mulheres, comunidades LGBT, pessoas de várias religiões e pessoas com deficiência. Exemplos de ódio no campus podem incluir discurso de ódio, abuso cibernético, abuso físico e violência, abuso de gênero, intimidação e exclusão ativa. O extremismo pode ser visto em padrões de atividade de organizações extremistas formais e organizadas nos campi, na radicalização e na violência, especialmente em torno do ódio da direita, da islamofobia e do antissemitismo. Os estudantes são vítimas de ódio e extremismo, mas também podem ser perpetradores – ambas as situações têm impactos a longo prazo para os indivíduos envolvidos e para as comunidades/sociedade.

Estas são questões urgentes e desafiadoras para o ensino superior e para a sociedade em geral. CHECKIT HE responde e inova abordando as questões de práticas/comportamento de ódio e extremismo nas comunidades de IES e fornecendo ferramentas para o pessoal da IES identificar, desafiar e combater estas questões quando exibidas no campus. As IES devem estar na vanguarda da abordagem destas questões cruciais, que têm impactos na sociedade em geral, para além do ensino superior. As práticas e inovações não estão atualmente a ser partilhadas de forma eficaz. O projeto compilou e está a divulgar amplamente conhecimentos e mecanismos inovadores através dos quais as IES podem combater o ódio e a exclusão. Ele fornece acesso fácil a recursos de treinamento que não estão disponíveis atualmente. CHECKIT aborda diretamente uma questão urgente, que é vital para o desenvolvimento, a diversidade, a segurança e o bem-estar de todas as IES, agora e no futuro.

#### Conteúdo do relatório:

O relatório baseia-se na informação disponível sobre incidentes de ódio em contextos de ensino superior e na Europa, utilizando exemplos de campi universitários do Reino Unido, Portugal, Turquia, Finlândia, Chipre e Sérvia. Os exemplos citados são retirados de literatura e mídia cinzenta disponíveis gratuitamente e prontamente disponíveis ou de pesquisas publicadas.

O relatório pretende atingir dois objectivos principais. A primeira é identificar incidentes de ódio e as formas como estes podem ser enquadrados por iterações específicas de ideologias de extrema direita em seis contextos nacionais na Europa e no Reino Unido. A segunda é identificar lacunas nos dados e relatórios de incidentes de ódio e desvendar como estas também podem ser sintomáticas de ideologias específicas dos cenários políticos nacionais em todo o espaço europeu.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Turkish Translation

Karşılaştırmalı Avrupa Yüksek Öğretim Raporunun Kapsamının Belirlenmesi: Yüksek Öğrenimde Farklı Kampüs Temelli Nefret, İstismar ve Aşırıcılığın Anlaşılması ve Belirlenmesi

Bu rapor, Erasmus+ Avrupa tarafından finanse edilen Kampüste Nefret ve Aşırıcılıkla Mücadele - Yüksek Öğretimde Bilgi Yeniliği ve Eğitimi projesi için üretilen bir dizi kaynağın parçasıdır. Proje, Avrupa ve Birleşik Krallık'taki altı ulusal bağlamda Yüksek Öğrenim (HE) kurumları ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) da dahil olmak üzere ortakları bir araya getiriyor.

CHECKIT HE, kapasite, bilgi ve beceriler geliştirerek ve bu alandaki yenilikçi proje ve uygulamaları bir araya getirerek, yüksek öğretim kurumu (HEI) kampüslerinde nefret ve aşırıcılığa karşı yüksek öğretimin (HE) tepkisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. CHECKIT HE, temel hedef gruplarımız olan Yükseköğretim eğitimcilerine, daha geniş Yükseköğretim personeline, politika yapıcılara ve öğrenci birliklerine kapsayıcılığı artırma, nefret ve aşırıcılıkla mücadele etme ve kampüsleri herkes için daha güvenli ve daha iyi yerler haline getirme konusunda yardımcı olacaktır.

Proje ekibi şunları üretti:

- yüksek öğretimde kampüs temelli çeşitli nefret, istismar ve aşırıcılığın anlaşılması ve tanımlanmasına yönelik karşılaştırmalı perspektifleri inceleyen bu rapor
- İndirmek için ücretsiz olarak kullanılabilen altı araç seti oluşturuldu
- Android ve iOS için kullanılabilen bir uygulama oluşturuldu
- Personelin katılımını teşvik edecek etkinlikler düzenlendi

## Projenin Arka Planı

KONTROL EDİN HE, kapasite, bilgi ve beceriler geliştirerek ve bu alandaki yenilikçi proje ve uygulamaları bir araya getirerek HEI kampüslerinde nefrete ve aşırıcılığa karşı HE tepkisini geliştirmeyi amaçlamaktadır. CHECKIT HE, temel hedef gruplarımız olan Yükseköğretim eğitimcilerine, daha geniş Yükseköğretim personeline, politika yapıcılara ve öğrenci birliklerine kapsayıcılığı artırma, nefret ve aşırıcılıkla mücadele etme ve kampüsleri herkes için daha güvenli ve daha iyi yerler yapma konusunda yardımcı olur. Yükseköğretimin hoşgörülü, sivil toplumla bütünleşen ve tüm insanları kapsayan toplumların desteklenmesinde hayati bir rolü vardır. CHECKIT HE konsorsiyumu şu takımlardan oluşur: Birmingham City Üniversitesi, Birleşik Krallık; Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye; Batı Balkanlar Enstitüsü, Sırbistan; Universidade de Minho, Portekiz; Eğitim Teknolojisinde Araştırma ve Geliştirmeyi Geliştirme Merkezi, Kıbrıs ve Turku Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Finlandiya. Bu ortaklar, Avrupa çapında güçlü bir coğrafi erişimi ve ağlara katılımı temsil etmektedir ve aynı zamanda çeşitli yükseköğretim öğrenci demografisi ve kampüs temelli nefret ve aşırıcılıkla karşı karşıya olan ülkelerdendir.

Öğrencilik, akademik, kişisel/beceri artışı, gelişme ve olumlu değişim dönemi olmalıdır, ancak ne yazık ki Avrupa çapındaki Öğrenci Birliği Raporları, öğrencilerin kampüslerde giderek artan nefret temelli istismar, nefret söylemi, radikalleşme ve aşırıcılık riskleriyle karşı karşıya olduğunu gösteriyor. BAME



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

gruplarından (mülteciler ve göçmenler dahil), kadınlar, LGBT toplulukları, çeşitli dinlerden insanlar ve engelliler gibi bazı öğrencilerin nefret ve aşırıcılığın hedefi olma olasılığı diğerlerine göre daha yüksektir. Kampüsteki nefret örnekleri arasında nefret söylemi, siber istismar, fiziksel istismar ve şiddet, cinsiyete dayalı istismar, zorbalık ve aktif dışlama yer alabilir. Aşırılıkçılık, özellikle sağcı nefret, İslamofobi ve antisemitizm etrafında olmak üzere kampüslerdeki resmi, organize aşırılıkçı örgüt faaliyeti, radikalleşme ve şiddet kalıplarında görülebilir. Öğrenciler nefret ve aşırıcılığın kurbanlarıdır ancak aynı zamanda fail de olabilirler; her iki durumun da ilgili bireyler ve topluluklar/toplum üzerinde uzun vadeli etkileri vardır.

Bunlar yüksek öğrenim ve genel toplum için acil ve zorlu konulardır. CHECKIT HE, HEI toplulukları içindeki nefret uygulamaları/davranışları ve aşırılık konularını ele alarak ve HEI personelinin kampüste sergilendiğinde bunları belirlemesi, bunlara meydan okuması ve bunlara karşı koyması için araçlar sağlayarak yanıt verir ve yenilikler yapar. HEI'ler, HE'nin ötesinde daha geniş toplum üzerinde etkisi olan bu önemli sorunların ele alınmasında öncülük etmelidir. Uygulamalar ve yenilikler şu anda etkin bir şekilde paylaşamıyor. Proje, HEI'lerin nefrete ve dışlanmaya karşı koyabileceği bilgi ve yenilikçi mekanizmaları derledi ve geniş çapta yayıyor. Şu anda mevcut olmayan eğitim kaynaklarına kolay erişim sağlar. CHECKIT, şimdi ve gelecekte tüm HEI'lerin gelişimi, çeşitliliği, güvenliği ve refahı için hayati önem taşıyan acil bir konuyu doğrudan ele almaktadır.

#### Rapor İçeriği:

Rapor, Birleşik Krallık, Portekiz, Türkiye, Finlandiya, Kıbrıs ve Sırbistan'daki üniversite kampüslerinden örnekler kullanarak Yükseköğretim bağlamında ve Avrupa'daki nefret olaylarıyla ilgili mevcut bilgilerden yararlanıyor. Alıntılanan örnekler ücretsiz olarak temin edilebilen, kolayca bulunabilen gri literatürden ve medyadan veya yayınlanmış araştırmalardan alınmıştır.

Rapor iki temel hedefe ulaşmayı amaçlıyor. Bunlardan ilki, nefret olaylarını ve bunların Avrupa ve Birleşik Krallık'taki altı ulusal bağlamda aşırı sağ ideolojilerin belirli yinlemeleri tarafından nasıl çerçevelenebileceğini belirlemektir. İkincisi, nefret olayı verileri ve raporlamasındaki boşlukları tespit etmek ve bunların aynı zamanda Avrupa çapındaki ulusal siyasi ortamlara özgü ideolojilerin belirtileri olabileceğini ortaya koymaktır.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Finnish Translation

Vertailevan eurooppalaisen korkeakoulututkintoraportin laajuus: Erilaisten kampuspohjaisten vihan, väärinkäytön ja ääriliikkeiden ymmärtäminen ja tunnistaminen korkea-asteen koulutuksessa

Tämä raportti on osa resurssien sarjaa, joka on tuotettu Erasmus+:n eurooppalaista rahoittamaa hanketta Countering Hate and Extremism on Campus – Knowledge Innovation and Training in HE varten. Hanke kokoaa yhteen kumppaneita, kuten korkeakoululaitoksia ja kansalaisjärjestöjä kuudesta kansallisesta kontekstista Euroopassa ja Isossa-Britanniassa.

CHECKIT HE pyrkii tehostamaan korkeakoulujen vastausta vihaan ja ääriliikkeisiin korkeakoulujen kampuksilla rakentamalla valmiuksia, tietoja ja taitoja sekä yhdistämällä alan innovatiivisia projekteja ja käytäntöjä. CHECKIT HE auttaa HE:n opettajia, laajempaa korkeakoulun henkilökuntaa, päättäjiä ja ylioppilaskuntia keskeisinä kohderyhminämme lisäämään osallisuutta, haastamaan vihaa ja ääriliikkeitä sekä tekemään kampuksista turvallisempia ja parempia paikkoja kaikille.

Projektiryhmä on tuottanut:

- tämä raportti, jossa tarkastellaan vertailevia näkökulmia kampuskohtaisen vihan, väärinkäytön ja ääriliikkeiden ymmärtämiseen ja tunnistamiseen korkeakoulutuksessa
- Loi kuusi vapaasti saatavilla olevaa työkalupakkia ladattavaksi
- Luonut sovelluksen, joka on saatavilla Androidille ja iOS:lle
- Järjestimme tapahtumia kannustamaan henkilöstöä osallistumaan

Hankkeen tausta

CHECK IT HE pyrkii tehostamaan HE:n vastausta vihaan ja ääriliikkeisiin korkeakoulujen kampuksilla rakentamalla valmiuksia, tietoja ja taitoja yhdistämällä alan innovatiivisia projekteja ja käytäntöjä. CHECKIT HE auttaa HE:n opettajia, laajempaa korkeakoulun henkilökuntaa, päättäjiä ja ylioppilaskuntia keskeisinä kohderyhminämme lisäämään osallisuutta, haastamaan vihaa ja ääriliikkeitä sekä tekemään kampuksista turvallisempia ja parempia paikkoja kaikille. Korkea-asteen koulutuksella on elintärkeä rooli suvaitsevien, kansalaisyhteiskuntien tukemisessa ja kaikkien ihmisten osallistamisessa. CHECKIT HE -konsortio koostuu seuraavista ryhmistä: Birmingham City University, UK; Necmettin Erbakan University, Turkki; Länsi-Balkanin instituutti, Serbia; Universidade de Minho, Portugali: Koulutustekniikan tutkimus- ja kehityskeskus, Kypros ja Turun ammattikorkeakoulu, Suomi. Nämä kumppanit edustavat vahvaa maantieteellistä kattavuutta ja sitoutumista verkostoihin eri puolilla Eurooppaa, ja he ovat myös maista, joissa korkeakouluopiskelijoiden demografiset ja kampuspohjaiset vihat ja ääriliikkeet ovat erilaisia.

Opiskeluajan pitäisi olla akateemisen, henkilökohtaisen/taitojen kasvun, kehityksen ja positiivisen muutoksen aikaa, mutta valitettavasti opiskelijakuntaraportit eri puolilla Eurooppaa osoittavat, että opiskelijat kohtaavat yhä enemmän vihaan perustuvaa hyväksikäyttöä, vihapuhetta, radikalisoitumisen ja ääriliikkeiden riskejä kampuksilla. Jotkut opiskelijat ovat todennäköisemmin vihan ja ääriliikkeiden kohteena kuin toiset, kuten BAME-ryhmistä (mukaan lukien pakolaiset ja



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

siirtolaiset), naiset, LGBT-yhteisöt, eri uskontojen edustajat ja vammaiset. Esimerkkejä vihasta kampuksella voivat olla vihapuhe, verkkoväkivalta, fyysinen hyväksikäyttö ja väkivalta, sukupuoleen perustuva hyväksikäyttö, kiusaaminen ja aktiivinen syrjäytyminen. Äärimmäisyyttä voidaan nähdä muodollisen, järjestäytyneen äärijärjestötoiminnan malleina kampuksilla, radikalisoitumisessa ja väkivallassa, erityisesti oikeistolaisen vihan, islamfobian ja antisemitismien ympärillä. Opiskelijat ovat vihan ja ääriiliikkeiden uhreja, mutta voivat myös olla syyllisiä – molemmilla tilanteilla on pitkäaikaisia vaikutuksia asianomaisiin yksilöihin ja yhteisöihin/yhteiskuntaan.

Nämä ovat kiireellisiä ja haastavia kysymyksiä korkeakoulutukselle ja yhteiskunnalle. CHECKIT HE vastaa ja innovoi käsittelemällä vihakäytäntöjä/käyttäytymistä ja ääriiliikkeitä korkeakoulujen yhteisöissä ja tarjoamalla työkaluja korkeakoulun henkilökunnalle tunnistaa, haastaa ja torjuakseen ne, kun ne ovat esillä kampuksella. Korkeakoulujen tulisi olla edelläkävijöitä käsiteltäessä näitä keskeisiä kysymyksiä, joilla on vaikutuksia laajempaan yhteiskuntaan korkeakoulun lisäksi. Käytännöistä ja innovaatioista ei tällä hetkellä jaeta tehokkaasti. Hankkeessa on koottu ja levitetty laajalti tietoa ja innovatiivisia mekanismeja, joiden avulla korkeakoulut voivat torjua vihaa ja syrjäytymistä. Se tarjoaa helpon pääsyn koulutusresursseihin, joita ei tällä hetkellä ole saatavilla. CHECKIT käsittelee suoraan kiireellistä asiaa, joka on elintärkeää kaikkien korkeakoulujen kehitykselle, monimuotoisuudelle, turvallisuudelle ja hyvinvoinnille nyt ja tulevaisuudessa.

#### Raportin Sisältö:

Raportti hyödyntää saatavilla olevaa tietoa vihatapauksista korkeakoulun kontekstissa ja Euroopassa käyttäen esimerkkejä yliopistokampuksilta Isosta-Britanniasta, Portugalista, Turkista, Suomesta, Kyprokselta ja Serbiasta. Mainitut esimerkit on otettu vapaasti saatavilla olevasta, helposti saatavilla olevasta harmaasta kirjallisuudesta ja mediasta tai julkaistuista tutkimuksista.

Raportilla pyritään saavuttamaan kaksi päätavoitetta. Ensimmäinen on tunnistaa vihatapaukset ja tavat, joilla ne voivat muodostua äärioikeistolaisten ideologioiden erityisistä iteraatioista kuudessa kansallisessa kontekstissa eri puolilla Eurooppaa ja Iso-Britanniaa. Toinen on tunnistaa aukkoja vihatapausten tiedoissa ja raportoinnissa ja selvittää, kuinka ne voivat myös olla merkkejä kansallisille poliittisille maisemille ominaisista ideologioista eri puolilla Eurooppaa.