



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Countering Hate and Extremism on Campus – Knowledge Innovation and Training in HE

CHECK IT HE

MULTI-LANGUAGE SUMMARY

Intellectual Output 3: Toolkit 1

Identifying and Challenging Gender Based Hatred and Extremism on Tertiary Education Campuses

Hate and extremism are pervasive issues that impact European societies and have global ramifications. The CHECKIT HE consortium aims to promote innovation and capacity building in Higher Education Institutions (HEIs) to address hate and extremism on campus. Through the development of innovative strategies, training programs, and the exchange of best practices, the consortium seeks to effectively combat these challenges. The toolkit "Identifying and Challenging Gender Based Hatred and Extremism on Tertiary Education Campuses" is specifically designed for HEIs to tackle gender-based hate and extremism. It empowers a wide range of stakeholders, including students, student organizations, policy makers, NGOs, criminal justice practitioners, public authorities, schools, colleges, non-degree educational institutions, and the broader EU youth workforce, to actively address and combat gender-based hate and extremism. The urgent need to address gender-based hate and extremism in HEIs is underscored by the EU Higher Level Conference on Radicalization (2019) and various international guidelines such as those by UNESCO (2019), as well as national policy documents across Europe. A recent EU-funded report emphasizes that promoting diversity, equity, and inclusion in European universities not only supports institutional growth and capacity building but also serves the needs of European society better. Some students, including women, LGBTQIA+ individuals, ethnic minorities, religious/faith communities, and disabled individuals, are more likely to be targets of gender-based hate and abuse. Examples of hate on campus encompass hate speech, physical abuse, gendered or sexual violence, bullying, overt violence, and exclusionary practices. While some HEIs are implementing active strategies and innovative approaches, there is a lack of sharing such practices and successful countermeasures against gender-based hate and extremism within the HEI community.

This toolkit serves the following purposes:

- Identifying pathways to enhance effectiveness and strength by outlining concrete steps to improve HEI practices.
- Clarifying global best practices and ethical standards to address violence against women, the LGBTQIA+ community, and other vulnerable groups targeted by gender-based hate and abuse.
- Assessing key capacities and prioritizing safeguards.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Facilitating individual assessments that prompt self-reflection and discussions on various topics.

The "Identifying and Challenging Gender Based Hatred and Extremism on Tertiary Education Campuses" toolkit is intended for a broad range of groups and individuals both within and outside HEIs, including:

- Higher education institutions and policymakers.
- Teaching and non-teaching staff of universities.
- Students and student unions.
- What does the toolkit include?

The toolkit is structured into four main sections:

- I. Key concepts: Provides knowledge, information, and useful resources to define and understand the issue of gender-based hatred and extremism at HEIs.
- II. Most common forms of gender-based hate crimes reported on academic campuses: Offers an overview of gender-based violence in CHECKIT HE countries.
- III. Most important developments in gender-based violence prevention on campuses and identified best practices and challenges in CHECKIT HE countries.
- IV. Training toolkit: Provides a framework for self-assessment for administration and policymakers, along with tools and ideas that can be replicated during educational and training activities with target groups in HEIs, including students, administrative staff, and teaching staff.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Greek Translation

Καταπολέμηση του μίσους και του εξτρεμισμού στα Πανεπιστήμια – Καινοτομία γνώσης και εκπαίδευση στην Α.Ε.

CHECK-IT

Διανοητικό αποτέλεσμα 3: Εργαλειοθήκη 1

Εντοπισμός και αμφισβήτηση του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο σε πανεπιστημιούπολεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το μίσος και ο εξτρεμισμός είναι διάχυτα ζητήματα που επηρεάζουν τις ευρωπαϊκές κοινωνίες και έχουν παγκόσμιες προεκτάσεις. Η κοινοπραξία CHECKIT HE στοχεύει στην προώθηση της καινοτομίας και της ανάπτυξης ικανοτήτων στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) για την αντιμετώπιση του μίσους και του εξτρεμισμού στην πανεπιστημιούπολη. Μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων στρατηγικών, προγραμμάτων κατάρτισης και της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, η κοινοπραξία επιδιώκει να καταπολεμήσει αποτελεσματικά αυτές τις προκλήσεις. Η εργαλειοθήκη «Εντοπισμός και αμφισβήτηση του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο στις πανεπιστημιούπολεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» έχει σχεδιαστεί ειδικά για τα ΑΕΙ για την αντιμετώπιση του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο. Ενδυναμώνει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων φοιτητών, φοιτητικών οργανώσεων, φορέων χάραξης πολιτικής, ΜΚΟ, εγκληματιών επαγγελματίες της δικαιοσύνης, δημόσιες αρχές, σχολεία, κολέγια, εκπαιδευτικά ιδρύματα χωρίς πτυχίο και το ευρύτερο εργατικό δυναμικό της νεολαίας της ΕΕ, για την ενεργό αντιμετώπιση και καταπολέμηση του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο. Υπογραμμίζεται η επείγουσα ανάγκη αντιμετώπισης του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο στα ΑΕΙ από τη Διάσκεψη Ανωτέρου Επιπέδου της ΕΕ για τη Ριζοσπαστικοποίηση (2019) και διάφορες διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές, όπως αυτές της UNESCO (2019), καθώς και έγγραφα εθνικής πολιτικής σε όλη την Ευρώπη. Μια πρόσφατη έκθεση χρηματοδοτούμενη από την ΕΕ τονίζει ότι η προώθηση της διαφορετικότητας, της ισότητας και της ένταξης στην ευρωπαϊκή τα πανεπιστήμια όχι μόνο υποστηρίζουν τη θεσμική ανάπτυξη και την



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ανάπτυξη ικανοτήτων, αλλά εξυπηρετούν επίσης καλύτερα τις ανάγκες της ευρωπαϊκής κοινωνίας. Ορισμένοι φοιτητές, συμπεριλαμβανομένων των γυναικών, ατόμων LGBTQIA+, εθνοτικών μειονοτήτων, θρησκευτικών/θρησκευτικών κοινοτήτων και ατόμων με ειδικές ανάγκες, είναι πιο πιθανό να γίνουν στόχοι με βάση το φύλο μίσος και κακοποίηση. Παραδείγματα μίσους στην πανεπιστημιούπολη περιλαμβάνουν ρητορική μίσους, σωματική κακοποίηση, έμφυλη ή σεξουαλική βία, εκφοβισμό, έκδηλη βία και πρακτικές αποκλεισμού. Ενώ ορισμένα ΙΤΕ εφαρμόζουν ενεργές στρατηγικές και καινοτόμες προσεγγίσεις, υπάρχει έλλειψη ανταλλαγής τέτοιων πρακτικών και επιτυχημένων αντίμετρων κατά του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο εντός της κοινότητας των ΑΕΙ.

Αυτή η εργαλειοθήκη εξυπηρετεί τους ακόλουθους σκοπούς:

- Προσδιορισμός μονοπατιών για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της δύναμης περιγράφοντας συγκεκριμένα βήματα για τη βελτίωση των πρακτικών ΑΕΙ.
- Διευκρίνιση παγκόσμιων βέλτιστων πρακτικών και ηθικών προτύπων για την αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών, της κοινότητας LGBTQIA+ και άλλων ευάλωτων ομάδων που στοχοποιούνται από μίσος και κακοποίηση λόγω φύλου.
- Αξιολόγηση βασικών ικανοτήτων και ιεράρχηση των διασφαλίσεων.
- Διευκόλυνση ατομικών αξιολογήσεων που προτρέπουν τον αυτοστοχασμό και τις συζητήσεις για διάφορα θέματα.

Η εργαλειοθήκη «Εντοπισμός και αμφισβήτηση του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση το φύλο στις πανεπιστημιούπολεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης» προορίζεται για ένα ευρύ φάσμα ομάδων και ατόμων τόσο εντός όσο και εκτός ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένων:

- Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και φορείς χάραξης πολιτικής.
- Διδακτικό και μη προσωπικό πανεπιστημίων.
- Φοιτητές και φοιτητικές ενώσεις.
- Τι περιλαμβάνει η εργαλειοθήκη;

Η εργαλειοθήκη διαρθρώνεται σε τέσσερις κύριες ενότητες:

- II. Βασικές έννοιες: Παρέχει γνώση, πληροφορίες και χρήσιμους πόρους για τον ορισμό και την κατανόηση του ζητήματος του μίσους με βάση το φύλο και του εξτρεμισμού στα ΑΕΙ.
- III. Οι πιο κοινές μορφές εγκλημάτων μίσους με βάση το φύλο που αναφέρθηκαν σε πανεπιστημιούπολεις: Προσφέρει μια επισκόπηση της βίας με βάση το φύλο στις χώρες του CHECKIT HE.
- IV. Οι πιο σημαντικές εξελίξεις στην πρόληψη της βίας με βάση το φύλο στις πανεπιστημιούπολεις και εντόπισαν βέλτιστες πρακτικές και προκλήσεις στις χώρες του CHECKIT HE.
- V. Εκπαιδευτική εργαλειοθήκη: Παρέχει ένα πλαίσιο αυτοαξιολόγησης για τη διοίκηση και τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, μαζί με εργαλεία και ιδέες που μπορούν να αναπαραχθούν κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με ομάδες-στόχους στα ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, του διοικητικού προσωπικού και του διδακτικού προσωπικού.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Serbian translation

Intelektualni ishod 3: Zbirka smernica i alata 1

Prepoznavanje i rešavanje problema mržnje i ekstremnog ponašanja na osnovu rodnog identiteta na visokoškolskim ustanovama i kampusima

REZIME

Mržnja i ekstremizam predstavljaju sveprisutni problem koji utiče na evropska društva i ima globalne posledice. Konzorcijum projekta CHECKIT HE ima za cilj da promoviše inovacije i izgradnju kapaciteta u institucijama visokog obrazovanja (HEI) kako bi se uhvatili u koštac sa problemima mržnje i ekstremizma na kampusima. Kroz razvoj inovativnih strategija, programa obuke i razmene najboljih praksi, konzorcijum teži efektnoj borbi protiv ovih izazova.

Zbirka smernica i alata *Prepoznavanje i rešavanje problema mržnje i ekstremnog ponašanja na osnovu rodnog identiteta na visokoškolskim ustanovama i kampusima* posebno je osmišljen za visokoškolske ustanove kako bi pokušale da se uhvate u koštac s rodno izazvanom mržnjom i ekstremizmom. Ova zbirka pokušava da osnaži širok dijapazon aktera, uključujući studente, studentske organizacije, kreatore politika, nevladine organizacije, pravosudne praktičare, javne službe, škole, fakultete, različite obrazovne ustanove i organizacije mladih u Evropskoj uniji, kako bi se aktivno bavili problemima i borili protiv rodno izazvane mržnje i ekstremizma. Naglašena je hitna potreba za rešavanjem problema rodno izazvane mržnje i ekstremizma na visokoškolskim ustanovama, posebno tokom konferencije Evropske unije na temu radikalizacije (2019.), ali i kroz razne međunarodne smernice poput onih koje je definisao UNESCO (2019.), te kroz nacionalne politike širom Europe. Nedavno objavljen izveštaj koji je finansirala Evropska unija naglašava da podsticanje različitosti, jednakosti i uključenosti na ustanovama visokog obrazovanja ne samo da podstiče institucionalni rast i izgradnju kapaciteta, već i bolje služi potrebama evropskog društva. Neki studenti, uključujući žene, LGBTQIA+ osobe, etničke manjine, aktivne vernike različitih denominacija i osobe s invaliditetom, verovatno će češće biti mete rodno izazvane mržnje i zlostavljanja. Primeri mržnje na kampusu uključuju govor mržnje, fizičko zlostavljanje, rodno ili seksualno nasilje, maltretiranje, otvoreno nasilje i socijalno isključivanje. Iako pojedine visokoškolske ustanove sprovode aktivne strategije i inovativne pristupe, uočljiv je nedostatak razmene takvih praksi i uspešnih primera protiv rodno izazvane mržnje i ekstremizma unutar zajednice visokog obrazovanja.

Ova zbirka smernica i alata služi u sledeće svrhe:

- Uočavanje načina za povećanje efektivnosti i snage predlaganjem konkretnih koraka za poboljšanje praksi u visokom obrazovanju.
- Stavljanje fokusa na najbolje svetske prakse i etičke standarde za rešavanje problema nasilja nad ženama, LGBTQIA+ zajednicom i drugim ranjivim grupama na meti rodno izazvane mržnje i zlostavljanja.
- Procena ključnih kapaciteta i određivanje prioriteta zaštitnih mera.
- Olakšavanje individualnih procena koje podstiču samorefleksiju i diskusije o različitim temama.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Zbirka smernica i alata *Prepoznavanje i rešavanje problema mržnje i ekstremnog ponašanja na osnovu rodno identiteta na visokoškolskim ustanovama i kampusima* namenjen je širokom dijapazonu grupa i pojedinaca unutar i izvan visokoškolskih ustanova, uključujući:

- Institucije visokog obrazovanja i kreatore politika
- Nastavno i nenastavno osoblje u visokom obrazovanju
- Studenti i studentske organizacije
- Šta obuhvata ova zbirka smernica i alata?

Zbirka smernica i alata koncipirana je u okviru četiri segmenta:

II. Ključni koncepti: predstavljanje znanja, informacija i korisnih resurse za definisanje i razumevanje pitanja rodno izazvane mržnje i ekstremizma na visokoškolskim ustanovama.

III. Najčešći oblici rodno izazvanih zločina iz mržnje prijavljenih u akademskim kampusima: ovaj segment nudi pregled rodno izazvanog nasilja u CHECKIT HE zemljama.

IV. Najvažniji podaci o razvoju prevencije rodno izazvanog nasilja na kampusima i najbolje prakse i izazovi u CHECKIT HE zemljama.

V. Skup alata za obuku: ovaj segment pruža okvir za samoprocenu za administraciju i kreatore politika, zajedno s alatima i idejama koje se mogu upotrebiti tokom obrazovnih aktivnosti i aktivnosti obuke s ciljnim grupama na visokoškolskim ustanovama, uključujući studente, administrativno osoblje i nastavno osoblje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Portuguese Translation

Combatendo o ódio e o extremismo no campus – Inovação de conhecimento e treinamento em ensino superior VERIFIQUE ELE

Output 3: Toolkit 1

Melhorar a resposta do Ensino Superior ao ódio e extremismo nos campi: o
género

RESUMO

O ódio e o extremismo são problemas abrangentes que afetam as sociedades europeias e têm ramificações globais. O consórcio CHECKIT HE tem como objetivo promover a inovação e o desenvolvimento de capacidades nas Instituições de Ensino Superior (IES) para enfrentar o ódio e o extremismo nos campi. Através do desenvolvimento de estratégias inovadoras, programas de formação e partilha de boas práticas, o consórcio busca combater esses desafios. O toolkit "*Identificar e Combater o Ódio e o Extremismo de Género no Ensino Superior*" está especificamente pensado para as IES combaterem o ódio e o extremismo de género. O toolkit capacita vários atores envolvidos, incluindo estudantes, organizações estudantis, tomadores de decisão ONGs, profissionais do sistema de justiça criminal, autoridades públicas, escolas, faculdades, instituições de ensino não universitário e jovens para enfrentar e combater ativamente o ódio e o extremismo de género. A necessidade urgente de abordar o ódio e o extremismo de género nas IES é enfatizada pela Conferência de Alto Nível da UE sobre Radicalização (2019) e por várias diretrizes internacionais, como as da UNESCO (2019), além de documentos de políticas nacionais em toda a Europa. Alguns estudantes, incluindo mulheres, pessoas LGBTQIA+, minorias étnicas, comunidades religiosas, pessoas com deficiência, têm maior probabilidade de serem alvos de ódio e abuso com base no género. Exemplos de ódio nos campi incluem discurso de ódio, abuso físico, violência de género ou sexual, *bullying*, violência explícita e práticas de exclusão. Embora algumas IES estejam a implementar estratégias ativas e abordagens inovadoras, há falta de partilha dessas práticas e contramedidas bem-sucedidas contra o ódio e o extremismo de género dentro da comunidade das IES. Este toolkit serve aos seguintes propósitos:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Identificar as metodologias para melhorar práticas das instituições de ensino superior (IES) no que respeita ao combate de ódio e extremismo baseado no género.
- Esclarecer as melhores práticas globais e os padrões éticos para enfrentar a violência contra mulheres, a comunidade LGBTQIA+ e outros grupos vulneráveis alvo de ódio e abuso com base no género.

O toolkit destina-se a um amplo espectro de grupos e indivíduos, tanto dentro como fora das IES, incluindo:

- Instituições de ensino superior e responsáveis pela formulação de políticas.
- Docentes e não docentes.
- Estudantes e associações estudantis.
- Está estruturado em quatro seções principais:
- Conceitos-chave
- Formas mais comuns de crimes de ódio baseados no género relatados nos campi
- Principais avanços na prevenção da violência baseada no género nos campi e melhores práticas e desafios identificados em países participantes do CHECKIT HE.
- Boas práticas



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Turkish translation

Kampüste Nefret ve Aşırıcılıkla Mücadele – Yükseköğretim Kurumlarında Bilgi İnovasyonu ve Eğitimi CHECK IT HE

Fikri Çıktı 3: Araç Kiti 1

YÜKSEKÖĞRETİMDE KAMPÜSLERİNDE CİNSİYETE DAYALI NEFRET VE AŞIRILIĞIN TESPİT EDİLMESİ VE BUNLARLA MÜCADELE EDİLMESİ

BU ARAÇ KİTİNE NEDEN İHTİYACIMIZ VAR?

Nefret ve aşırıcılık, Avrupa toplumlarını etkileyen ve küresel sonuçları olan yaygın sorunlardır. CHECKIT HE konsorsiyumu, kampüste nefret ve aşırıcılığı ele almak için Yükseköğretim Kurumlarında yenilik ve kapasite geliştirmeyi teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Konsorsiyum, yenilikçi stratejilerin, eğitim programlarının geliştirilmesi ve en iyi uygulamaların paylaşılması yoluyla bu zorluklarla etkili bir şekilde mücadele etmeyi amaçlamaktadır. "Yükseköğretim Kampüslerinde Toplumsal Cinsiyete Dayalı Nefret ve Aşırılığın Tespit Edilmesi ve Bunlarla Mücadele Edilmesi" araç kiti ise, yüksek öğretim kurumlarının toplumsal cinsiyete dayalı nefret ve aşırılıkla mücadele etmesi için özel olarak tasarlanmıştır.

Kampüsteki nefret örnekleri arasında nefret söylemi, fiziksel taciz, toplumsal cinsiyete dayalı veya cinsel şiddet, zorbalık, açık şiddet ve dışlayıcı uygulamalar yer alır. Bazı üniversiteler, aktif stratejiler ve yenilikçi yaklaşımlar uygularken, yükseköğretim topluluğu içinde bu tür uygulamaların ve cinsiyete dayalı nefrete ve aşırılığa karşı başarılı karşı önlemlerin paylaşılmasında eksiklik vardır.

Bu araç takımı aşağıdaki amaçlara hizmet eder:

- Yükseköğretim uygulamalarını iyileştirmek için somut adımların ana hatlarını çizerek etkililiği ve gücü artırmak için yollar belirlemek.
- Kadınlara, farklı cinsel tercihleri olan gruplara ve toplumsal cinsiyete dayalı nefret ve istismarın hedef aldığı diğer savunmasız gruplara yönelik şiddeti ele almak için küresel en iyi uygulamaları ve etik standartları netleştirmek.
- Kilit kapasitelerin değerlendirilmesi ve güvenlik önlemlerinin önceliklendirmek.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Çeşitli konularda öz-yansıtma ve tartışmalara yol açan bireysel değerlendirmeleri kolaylaştırmak.

ARAÇ KİTİNDE NELERLE KARŞILAŞABİLİRSİNİZ?

Araç kiti dört ana bölüm halinde yapılandırılmıştır:

II. *Anahtar kavramlar*: Yükseköğretimde toplumsal cinsiyete dayalı nefret ve aşırılık konusunu tanımlamak ve anlamak için bilgi, bilgi ve faydalı kaynaklar sağlar.

III. *Kampüslerde bildirilen toplumsal cinsiyete dayalı nefret suçlarının en yaygın biçimleri*: CHECKIT HE ülkelerindeki toplumsal cinsiyete dayalı şiddete genel bir bakış sunar.

IV. *Kampüslerde toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin önlenmesindeki en önemli gelişmeler ve CHECKIT HE ülkelerindeki belirlenmiş en iyi uygulamalar ve zorluklar*.

V. *Eğitim araç kiti*: Öğrenciler, idari personel ve öğretim personeli dahil olmak üzere üniversitelerdeki hedef gruplarla eğitim ve öğretim faaliyetleri sırasında çoğaltılabilecek araç ve fikirlerin yanı sıra idare ve politika yapıcılar için öz değerlendirme için bir çerçeve sağlar.

BU ARAÇ KİTİNİ KİMLER YARARLI BULABİLİR?

"Yükseköğretim Kampüslerinde Toplumsal Cinsiyete Dayalı Nefret ve Aşırılığın Tespit Edilmesi ve Bunlarla Mücadele Edilmesi" araç kiti, yükseköğretim kurumları içinde ve dışında çok çeşitli gruplara ve bireylere yöneliktir:

- Yüksek öğretim kurumları ve politika yapıcılar,
- Üniversitelerin öğretim ve öğretim dışı personeli,
- Öğrenciler ve öğrenci birliklerine yöneliktir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Finnish translation

Intellektuaalinen tuotos 3: Työpaketti 1

Sukupuoleen perustuvan vihan ja ääriliikkeiden tunnistaminen ja haastaminen korkea-asteen koulutuskampuksilla

Summary / Tiivistelmä

Viha ja ääriliikkeet ovat kaikkialla leviäviä kysymyksiä, jotka vaikuttavat eurooppalaisiin yhteiskuntiin ja joilla on maailmanlaajuisia seurauksia. CHECKIT HE -konsortio pyrkii edistämään innovointia ja valmiuksien kehittämistä korkeakouluissa kampuksella vihan ja ääriliikkeiden torjumiseksi. Kehittämällä innovatiivisia strategioita, koulutusohjelmia ja vaihtamalla parhaita käytäntöjä konsortio pyrkii torjumaan näitä haasteita tehokkaasti.

Työpaketti "Sukupuoleen kohdistuvan vihan ja ääriliikkeiden tunnistaminen ja haastaminen korkea-asteen koulutuskampuksilla" on suunniteltu erityisesti korkeakouluille sukupuoleen perustuvan vihan ja ääriliikkeiden torjumiseksi. Se antaa välineitä monenlaisille sidosryhmille kuten korkeakoulujen henkilöstölle ja opiskelijoille, opiskelijajärjestöille, päättäjille, kansalaisjärjestöille ja viranomaisille ja päättäjille, avoimen sivistystyön tahoille ja laajemmin EU:lle aktiivisesti torjua sukupuoleen kohdistuvaa vihaa ja äärikäyttäytymistä.

Tarve puuttua sukupuoleen perustuvaan vihaan ja ääriliikkeisiin korkeakouluissa on tärkeää. EU on järjestänyt korkeamman tason radikalisoitumista käsittelevä konferenssin (2019) ja aiheesta on tehty kansainvälisiä linjauksia (esim. Unescon 2019) sekä kansallisia linjauksia ympäri Eurooppaa. EU-rahoitteinen raportti korostaa, että monimuotoisuutta, tasa-arvoa ja osallisuutta edistäessään yliopistot eivät ainoastaan tue institutionaalista kasvua ja valmiuksien kehittämistä, vaan myös palvelevat paremmin eurooppalaisen yhteiskunnan tarpeita.

Opiskelijoista erityisesti naiset, LGBTQIA+-vähemmistöihin kuuluvat, etniset vähemmistöihin ja uskonnollisiin yhteisöihin kuuluvat sekä vammaiset henkilöt ovat todennäköisimmin sukupuoleen kohdistuvan vihan ja hyväksikäytön kohteina. Vihakäyttäytyminen kampuksella voi olla vihapuhetta, fyysistä väkivaltaa, sukupuoleen perustuvaa ja seksuaalista väkivaltaa tai kiusaamista ja poissulkevia käytäntöjä. Vaikka osa korkeakouluista soveltaa aktiivisia strategioita ja innovatiivisia lähestymistapoja, tällaisten käytäntöjen jakaminen ja onnistunut ennaltaehkäisy sukupuoleen kohdistuvaa vihaa ja ääriliikkeitä vastaan puuttuu usein korkeakoulu yhteisöstä.

Tämä työpaketti palvelee seuraavia tarkoituksia.

- Tunnistaa polkuja tehokkuuden ja vahvuuden lisäämiseksi hahmottelemalla konkreettisia tapoja korkeakoulujen käytäntöjen parantamiseksi.
- Selventää kansainvälisiä parhaita käytäntöjä ja eettisiä normeja naisiin ja LGBTQIA+-yhteisön jäseniin ja muihin haavoittuviin ryhmiin kohdistuvan vihan ja hyväksikäytön torjumiseksi.
- Arvioi tarvittavia valmiuksia ja priorisoi ennaltaehkäiseviä toimia.
- Edistää tilannearviointien tekoa ja herättää keskustelua aiheesta.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sukupuoleen kohdistuvan vihan ja äärikäyttäytymisen tunnistaminen ja vastustaminen korkeasteen koulutuskampuksilla -työpaketti on tarkoitettu laajalle joukolla ryhmiä ja yksilöitä sekä korkeakouluissa että laajemmin yhteiskunnassa:

- korkeakoulut ja päättäjät.
- yliopistojen opettava ja muu henkilöstö.
- opiskelijat ja ylioppilaskunnat.

– Mitä työpaketti sisältää?

Työpaketti on jaettu neljään pääosaan:

- I. Keskeiset käsitteet: Tarjoaa tietoa, tietoa ja hyödyllisiä resursseja sukupuoleen perustuvan vihan ja ääriliikkeiden määrittelyyn ja ymmärtämiseen korkeakouluissa.
- II. Yleisimmät akateemisilla kampuksilla raportoidut sukupuoleen perustuvien viharikosten muodot: Tarjoaa yleiskatsauksen sukupuoleen perustuvasta väkivallasta CHECKIT HE -maissa.
- III. Tärkeimmät kehityssuunnat sukupuoleen perustuvan väkivallan ehkäisyssä kampuksilla ja tunnistetut parhaat käytännöt ja haasteet CHECKIT HE -maissa.
- IV. Koulutus: Tarjoaa puitteet hallinnolle ja poliittisille päättäjille itsearviointiin sekä työkaluja ja ideoita, joita voidaan toistaa koulutustoimien aikana korkeakoulujen kohderyhmien kanssa, mukaan lukien opiskelijat, hallintohenkilöstö ja opetushenkilöstö.