



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Countering Hate and Extremism on Campus – Knowledge Innovation and Training in HE

## CHECK IT HE

### MULTI-LANGUAGE SUMMARY

#### Intellectual Output 6: Toolkit 4

#### Identifying and Challenging Religion Based Hatred and Extremism on Tertiary Education Campuses

The CHECKIT HE consortium focuses on addressing hate and extremism in both European and global societies. The aim is to enhance innovation and capacity in Higher Education Institutions (HEIs) by providing training, fostering exchange of good practices, and building innovation in response to these issues on campus. The toolkit on "**Identifying and Challenging Religion Based Hatred and Extremism on Tertiary Education Campuses**" is specifically designed for HEIs. It aims to empower a wide range of stakeholders, including students, student organizations, policy makers, NGOs, criminal justice practitioners, public authorities, schools, colleges, non-degree level educational institutions, and the EU youth workforce, to effectively combat religion-based hate and extremism. Recognizing the urgency to address these issues, various international guidelines, including those from UNESCO and national policy documents across Europe, emphasize the importance of effectively tackling religion-based hate and extremism in HEIs. The EU Higher Level Conference on Radicalization in 2019 also highlighted the need for action in this regard. Furthermore, a recent EU-funded report emphasizes that promoting diversity, equity, and inclusion in European universities not only supports institutional growth and capacity building but also better serves the needs of European society. Some students are more likely to be targets of religion based hate and abuse than others, such as women, LGBTQIA+, ethnic minorities groups, those who follow a religion/faith, and disabled people. Examples of hate on campus include: hate speech, physical abuse, religion or sexual violence, bullying, overt violence and exclusion by others. Higher education institutions should be leading on these issues and some indeed are implementing active strategies and innovating, but there is not enough sharing of this practice and ways in which HEIs can successfully counter religion based hate and extremism. The toolkit is structured in four parts:

- Key concepts aims at providing knowledge, information and useful resources in order to better define and understand the problem of religion based hatred and extremism at HEIs.
- Most common forms of religion-based hate crimes being reported in academe campuses



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- Most important developments on religion based violence prevention in campuses and the best practices and challenges identified in Check It He countries.
- Training toolkit provides a framework for self-assessment to administration and policy-makers; as well as tools and ideas that can be replicated during educational and training activities with HEIS target groups (students, administrative staff, teaching staff).



Greek Translation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Καταπολέμηση του μίσους και του εξτρεμισμού στα Πανεπιστήμια – Καινοτομία γνώσης και εκπαίδευση στην Α.Ε.

## CHECK-IT

### Intellectual Output 6: Toolkit 4

Εντοπισμός και αμφισβήτηση του μίσους και του εξτρεμισμού που βασίζεται  
στη θρησκεία σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το ερευνητικό πρόγραμμα CHECKIT -HE εστιάζει στην αντιμετώπιση του μίσους και του εξτρεμισμού στις ευρωπαϊκές κοινωνίες και παγκοσμίως. Στόχος είναι η ενίσχυση της καινοτομίας και της ικανότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) με την παροχή κατάρτισης, την προώθηση της ανταλλαγής καλών πρακτικών και την οικοδόμηση της καινοτομίας ως απάντηση σε αυτά τα ζητήματα στην πανεπιστημιούπολη. Η εργαλειοθήκη με θέμα « Προσδιορισμός και αμφισβήτηση του μίσους και του εξτρεμισμού που βασίζεται στη θρησκεία σε πανεπιστημιούπολεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης » έχει σχεδιαστεί ειδικά για ΑΕΙ. Στόχος του είναι να εξουσιοδοτήσει ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων φοιτητών, φοιτητικών οργανώσεων, πολιτικών, ΜΚΟ, επαγγελματιών ποινικής δικαιοσύνης, δημόσιες αρχές, σχολεία, κολέγια, εκπαιδευτικά ιδρύματα μη πτυχίου και το εργατικό δυναμικό της νεολαίας της ΕΕ, για την αποτελεσματική καταπολέμηση του μίσους και του εξτρεμισμού που απορρέει από την θρησκεία. Αναγνωρίζοντας την επείγουσα ανάγκη αντιμετώπισης αυτών των ζητημάτων, διάφορες διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές, συμπεριλαμβανομένων εκείνων της UNESCO και των εθνικών εγγράφων πολιτικής σε όλη την Ευρώπη, τονίζουν τη σημασία της αποτελεσματικής αντιμετώπισης του μίσους και του εξτρεμισμού που βασίζεται στη θρησκεία στα ΑΕΙ. Η Διάσκεψη Ανωτέρου Επιπέδου της ΕΕ για τη Ριζοσπαστικοποίηση το 2019 τόνισε επίσης την ανάγκη για δράση σε αυτό το θέμα. Επιπλέον, μια πρόσφατη έκθεση που χρηματοδοτήθηκε από την ΕΕ τονίζει ότι η προώθηση της διαφορετικότητας, της ισότητας και της ένταξης στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια όχι μόνο



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

υποστηρίζει τη θεσμική ανάπτυξη και τη δημιουργία ικανοτήτων, αλλά εξυπηρετεί επίσης καλύτερα τις ανάγκες της ευρωπαϊκής κοινωνίας. Μερικοί μαθητές είναι πιο πιθανό να γίνουν στόχοι μίσους και κακοποίησης λόγω θρησκείας από άλλους, όπως γυναίκες, LGBTQIA+, ομάδες εθνοτικών μειονοτήτων, εκείνοι που ακολουθούν μια θρησκεία/πίστη και άτομα με ειδικές ανάγκες. Παραδείγματα μίσους στην πανεπιστημιούπολη περιλαμβάνουν: ρητορική μίσους, σωματική κακοποίηση, θρησκεία ή σεξουαλική βία, εκφοβισμό, έκδηλη βία και αποκλεισμό από άλλους. Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να πρωτοστατούν σε αυτά τα ζητήματα και μερικά εφαρμόζουν όντως ενεργές στρατηγικές και καινοτομούν, αλλά δεν υπάρχει επαρκής κοινή χρήση αυτής της πρακτικής και των τρόπων με τους οποίους τα ΑΕΙ μπορούν να αντιμετωπίσουν επιτυχώς το μίσος και τον εξτρεμισμό που βασίζεται στη θρησκεία. Η εργαλειοθήκη διαρθρώνεται σε τέσσερα μέρη:

- Οι βασικές έννοιες στοχεύουν στην παροχή γνώσεων, πληροφοριών και χρήσιμων πόρων για τον καλύτερο ορισμό και κατανόηση του προβλήματος του μίσους και του εξτρεμισμού με βάση τη θρησκεία στα ΑΕΙ.
- Οι πιο κοινές μορφές εγκλημάτων μίσους που βασίζονται στη θρησκεία αναφέρονται στις πανεπιστημιούπολεις
- Οι πιο σημαντικές εξελίξεις σχετικά με την πρόληψη της βίας με βάση τη θρησκεία στις πανεπιστημιούπολεις και οι βέλτιστες πρακτικές και προκλήσεις που εντοπίστηκαν στις χώρες Check It He.
- Η εργαλειοθήκη κατάρτισης παρέχει ένα πλαίσιο για αυτοαξιολόγηση στη διοίκηση και στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής. καθώς και εργαλεία και ιδέες που μπορούν να αναπαραχθούν κατά τη διάρκεια εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με ομάδες-στόχους HEIS (φοιτητές, διοικητικό προσωπικό, διδακτικό προσωπικό).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Serbian translation

## Intelektualni ishod 6: Zbirka smernica i alata 4

### Prepoznavanje i rešavanje problema mržnje i ekstremnog ponašanja na verskoj osnovi na visokoškolskim ustanovama i kampusima

## Rezime

Konzorcijum projekta CHECKIT HE fokusirao se na probleme mržnje i ekstremizma u evropskim društvima, ali i globalno. Cilj projekta jeste da uvede inovacije i unapredi kapacitete visokoškolskih ustanova tako što će obezbediti obuke, podsticati razmenu dobre prakse i zagovarati inovacije kao odgovor na pomenute probleme na visokoškolskim ustanovama i kampusima. Zbirka smernica i alata pod nazivom ***Prepoznavanje i rešavanje problema mržnje i ekstremnog ponašanja na verskoj osnovi na visokoškolskim ustanovama i kampusima*** posebno je osmišljena za ustanove visokog obrazovanja. Cilj ove zbirke jeste da osnaži širok dijapazon aktera, uključujući studente, studentske organizacije, kreatore politika, nevladine organizacije, praktičare u domenu krivičnog prava, javne vlasti, škole, fakultete, ustanove koje pružaju neformalne obuke, omladinu Evrope, kako bi se aktivno borili protiv mržnje i ekstremizma na osnovu verskog opredeljenja. Imajući u vidu da ovo pitanje mora što pre da se rešava, različite međunarodne smernice, uključujući i one koje je definisao UNESCO, kao i nacionalne politike širom Evrope, naglašavaju potrebu da se na visokoškolskim ustanovama i kampusima rešava pitanje verske mržnje i ekstremizma. Evropska konferencija o radikalizaciji održana 2019. takođe je naglasila potrebu da se nešto učini u tom pogledu. Takođe, nedavni izveštaj koji je finansirala Evropska unija naglašava da promovisanje različitosti, jednakosti i inkluzije na evropskim univerzitetima ne samo da podstiče institucionalni napredak i izgradnju kapaciteta već i bolje služi potrebama evropskog društva. Neki studenti će svakako češće biti meta verske mržnje nego neki drugi, a među njima su svakako pripadnici LGBTQ+ populacije, pripadnici etničkih manjina, aktivni vernici određene verske grupe, ljudi sa posebnim potrebama. Primeri mržnje na kampusu obuhvataju i sledeće: govor mržnje, fizičko nasilje, versko ili seksualno nasilje, maltretiranje, otvoreno nasilje i isključivanje od strane drugih. Visokoškolske ustanove trebalo bi da predvode borbu protiv ovih pojava, a neke od njih i primenjuju aktivne strategije i inovativne korake, ali ne postoji dovoljno dobro uspostavljen mehanizam razmena ovih praksi i načina na koji visokoškolske ustanove mogu uspešno da se bore protiv mržnje i ekstremizma na bazi verskih opredeljenja. Ova zbirka sastoji se iz četiri dela:

- Ključni koncepti teže da pruže znanje, informacije i korisne resurse sa ciljem boljeg definisanja i razumevanja problema mržnje i ekstremizma na verskoj osnovi na visokoškolskim ustanovama.
- Najčešći oblici mrženje i nasilja na verskoj osnovi koji su prijavljeni na visokoškolskim kampusima
- Najnovija i najvažnija saznanja na temu prevencije nasilja na verskoj osnovi, dobre prakse i prepoznati izazovi u partnerskim zemljama
- Zbirka smernica i alata daje okvir za samoprocenu koji je namenjen administraciji i kreatorima politika; tu su i alati i ideje koje mogu da budu upotrebljeni



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

tokom obrazovnih aktivnosti sa ciljnim grupama u visokom obrazovanju (studenti, administracija, nastavno osoblje).



Portuguese translation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Combatendo o ódio e o extremismo no campus – Inovação de conhecimento e treinamento em ensino superior

## VERIFIQUE ELE

### Resultado Intelectual 6: Kit de Ferramentas 4

Identificando e desafiando o ódio e o extremismo baseados na religião nos  
campi do ensino superior

### Resultado Intelectual 6: Kit de Ferramentas 4

Identificando e desafiando o ódio e o extremismo baseados  
na religião nos campi do ensino superior

## RESUMO

O consórcio CHECKIT HE centra-se na abordagem do ódio e do extremismo nas sociedades europeias e a nível mundial. O objetivo é aumentar a inovação e a capacidade nas Instituições de Ensino Superior (IES), proporcionando formação, promovendo o intercâmbio de boas práticas e construindo inovação em resposta a estas questões no campus. O kit de ferramentas sobre " **Identificar e desafiar o ódio e o extremismo baseados na religião nos campi do ensino superior** " foi concebido especificamente para IES. O seu objectivo é capacitar um vasto leque de partes interessadas, incluindo estudantes, organizações estudantis, decisores políticos, ONG, profissionais da justiça penal, autoridades públicas, escolas, faculdades, instituições de ensino não licenciadas e a força de trabalho jovem da UE, para combater eficazmente a religião, ódio e extremismo baseados. Reconhecendo a urgência de abordar estas questões, várias diretrizes internacionais, incluindo as da UNESCO e documentos políticos nacionais em toda a Europa, enfatizam a importância de combater eficazmente o ódio e o extremismo



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

baseados na religião nas IES. A Conferência de Alto Nível da UE sobre a Radicalização, realizada em 2019, também destacou a necessidade de medidas a este respeito. Além disso, um relatório recente financiado pela UE sublinha que a promoção da diversidade, da equidade e da inclusão nas universidades europeias não só apoia o crescimento institucional e o desenvolvimento de capacidades, mas também serve melhor as necessidades da sociedade europeia. Alguns estudantes são mais propensos a serem alvos de ódio e abuso baseados na religião do que outros, como mulheres, LGBTQIA+, grupos de minorias étnicas, aqueles que seguem uma religião/fé e pessoas com deficiência. Exemplos de ódio no campus incluem: discurso de ódio, abuso físico, violência religiosa ou sexual, bullying, violência aberta e exclusão por parte de terceiros. As instituições de ensino superior deveriam liderar estas questões e algumas estão, de facto, a implementar estratégias ativas e a inovar, mas não há partilha suficiente desta prática e de formas pelas quais as IES possam combater com sucesso o ódio e o extremismo baseados na religião. O kit de ferramentas está estruturado em quatro partes:

- Os conceitos-chave visam fornecer conhecimento, informação e recursos úteis para melhor definir e compreender o problema do ódio e do extremismo religioso nas IES.
- Formas mais comuns de crimes de ódio com base na religião relatadas em campi académicos
- Os desenvolvimentos mais importantes sobre a prevenção da violência baseada na religião nos campi e as melhores práticas e desafios identificados nos países Check It He.
- O kit de ferramentas de formação fornece um quadro para a autoavaliação à administração e aos decisores políticos; bem como ferramentas e ideias que podem ser replicadas durante atividades educativas e de formação com grupos-alvo de IES (estudantes, pessoal administrativo, pessoal docente).





Turkish translation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Kampüste Nefret ve Aşırıcılıkla Mücadele – Yükseköğretim Kurumlarında Bilgi İnovasyonu ve Eğitimi CHECK IT HE

## KONSORSİYUM ŞEMASI

<b>P1</b>	<b>BIRMINGHAM CITY UNIVERSITY</b>	Koordinatör
<b>P2</b>	<b>UNIVERSIDADE DO MINHO</b>	Ortak
<b>P3</b>	<b>Necmettin Erbakan Üniversitesi</b>	Ortak
<b>P4</b>	<b>TURUN AMMATTİKKORKEAKOULU</b>	Ortak
<b>P5</b>	<b>Centre for the Advancement of Research &amp; Development in Educational Technology</b>	Ortak
<b>P6</b>	<b>WESTERN BALKANS INSTITUTE</b>	Ortak



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Fikri Çıktı 6: Araç Kiti 4

### Yükseköğretim Kampüslerinde Din Temelli Nefret ve Aşırılığın Tespit Edilmesi ve Bunlarla Mücadele Edilmesi

#### BU ARAÇ KİTİNE NEDEN İHTİYACIMIZ VAR?

CHECKIT HE konsorsiyumu, Avrupa toplumlarında ve küresel olarak nefret ve aşırıcılığı ele almaya odaklanmaktadır. Amaç, kampüste bu sorunlara yanıt olarak eğitim sağlayarak, iyi uygulamaların alışverişini teşvik ederek ve yenilik oluşturarak Yükseköğretim Kurumlarında yenilik ve kapasiteyi artırmaktır.

#### ARAÇ KİTİNDE NELERLE KARŞILAŞABİLİRSİNİZ?

Araç kiti dört bölüm halinde yapılandırılmıştır:

- Yükseköğretim kurumlarında dine dayalı nefret ve aşırılık sorununu daha iyi tanımlamak ve anlamak için bilgi, enformasyon ve yararlı kaynaklar sağlar.
- Akademi kampüslerinde rapor edilen din temelli nefret suçlarının en yaygın biçimleri ele alır.
- Kampüslerde dine dayalı şiddetin önlenmesine ilişkin en önemli gelişmeler ve konsorsiyum ülkelerinde belirlenen en iyi uygulamalar ve zorluklar ele alınır.
- Bu araç seti, yükseköğretim hedef grupları (öğrenciler, idari personel, öğretim personeli) ile eğitim ve öğretim faaliyetleri sırasında çoğaltılabilecek araç ve fikirlerin yanı sıra yönetime ve politika yapıcılara öz değerlendirme için bir çerçeve sağlar;

#### BU ARAÇ KİTİNİ KİMLER YARARLI BULABİLİR?

" Yüksek Öğretim Kampüslerinde Din Temelli Nefret ve Aşırılığın Tespit Edilmesi ve Bunlarla Mücadele Edilmesi " konulu araç seti, özellikle yükseköğretim kurumları için tasarlanmıştır. Öğrenciler, öğrenci örgütleri, politika yapıcılar, STK'lar, ceza adaleti pratisyenleri, kamu yetkilileri, okullar, kolejler, lisans düzeyinde olmayan eğitim kurumları ve AB genç iş gücü dahil olmak üzere çok çeşitli paydaşları din temelli nefret ve aşırılığı etkili bir şekilde mücadele etmek için güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dil Türkçe



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Finnish translation

## Vihapuhe ja ekstremismi kampusympäristössä - osaamisen innovaatiot ja koulutus korkeakouluissa

### CHECKIT HE

#### **Intellektuaalinen tuotos 6: Työpaketti 4**

#### **Uskontoon kohdistuvan vihan ja äärikäyttäytymisen tunnistaminen ja haastaminen korkea-asteen koulutuskampuksilla**

#### **Summary / Tiivistelmä**

CHECKIT HE -konsortio keskittyy projektissa torjumaan vihaa ja ääriilmiöitä eurooppalaisissa yhteiskunnissa ja maailmanlaajuisesti. Tavoitteena on tehostaa korkeakoulujen innovatiivisuutta ja kapasiteettia tarjoamalla koulutusta, edistämällä hyvien käytäntöjen vaihtoa ja rakentamalla innovaatioita vastauksena näihin kysymyksiin kampuksella.

Työpaketti "Uskontoon kohdistuvan vihan ja ääriilmiöiden tunnistaminen ja haastaminen korkea-asteen kampuksilla" on suunniteltu erityisesti korkeakouluille. Sen tavoitteena on antaa monenlaisille sidosryhmille kuten opiskelijoille, opiskelijajärjestöille, poliittisille päättäjille, kansalaisjärjestöille, rikosoikeuden harjoittajille, viranomaisille, korkeakouluille, avoimen sivistystyön oppilaitoksille ja EU:n nuorisjärjestöille, valtuudet torjua tehokkaasti uskontoon kohdistuvaa vihaa ja ääriilmiöitä.

Erilaiset kansainväliset suuntaviivat, mukaan lukien Unescon ohjelmat ja kansalliset poliittiset ohjeistavat asiakirjat Euroopan maissa, korostavat, että on tärkeää torjua tehokkaasti uskontoon kohdistuvaa vihaa ja ääriilmiöitä korkeakouluissa. Näihin kysymyksiin on puututtava kiireellisesti. Myös EU:n korkeamman tason radikalisoitumista käsittelevä konferenssi vuonna 2019 korosti tarvetta toimia tässä asiassa. Lisäksi tuoreessa EU:n rahoittamassa raportissa korostetaan, että monimuotoisuuden, tasa-arvon ja osallisuuden edistäminen eurooppalaisissa yliopistoissa ei ainoastaan tue institutionaalista kasvua ja valmiuksien kehittämistä, vaan myös palvelee paremmin eurooppalaisen yhteiskunnan tarpeita. Jotkut opiskelijat joutuvat todennäköisemmin uskonnon vuoksi vihan ja hyväksikäytön kohteiksi kuin toiset, kuten naiset, LGBTQIA+ -vähemmistöt, etniset vähemmistöt, uskontoa/uskoa aktiivisesti harjoittavat ja vammaiset.

Esimerkkejä vihasta kampuksella ovat vihapuhe, fyysinen hyväksikäyttö, uskonto tai seksuaalinen väkivalta, kiusaaminen, avoin väkivalta ja muiden syrjäytyminen. Korkeakoulujen pitäisi olla edelläkävijöitä näissä asioissa. Osa organisaatioista todellakin toteuttaa aktiivisia strategioita ja innovoi, mutta tätä käytäntöä ja tapoja, joilla korkeakoulut voivat menestyksekkäästi torjua uskontoon perustuvaa vihaa ja ääriilmiöitä, ei jaeta riittävästi.

Työpaketti koostuu neljästä osasta, jotka voidaan esitellä seuraavasti.

Erasmus+ Project number: 2020-1-UK01-KA203-079198



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

-Keskeisten käsitteiden tarkoituksena on tarjota tietoa ja hyödyllisiä resursseja, jotta voidaan paremmin määritellä ja ymmärtää korkeakoulujen uskonnolliseen vihaan ja ääriliikkeisiin liittyvää ongelmaa.

-Yleisimmät uskontoon kohdistuvien viharikosten muodot yliopistokampuksilla

-Tärkeimmät kehityssuunnat uskonnolliseen väkivallan ehkäisyyn kampuksilla ja Check It He -maissa tunnistetut parhaat käytännöt ja haasteet.

-Koulutuksen osio tarjoaa puitteet itsearviointia varten hallinnolle ja poliittisille päättäjäille sekä välineitä ja ideoita, joita voidaan toistaa koulutustoiminnassa korkeakoulujen kohderyhmien kuten (opiskelijoiden, hallinto- ja opetushenkilöstö kanssa).

**Language: Finnish**

**Kieli: suomi**