



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Countering Hate and Extremism on Campus – Knowledge Innovation and Training in HE

### CHECK IT HE

# MULTI-LANGUAGE SUMMARY

#### Intellectual Output 8: Toolkit 6: Working Against Violent Extremism, Radicalisation and Organised Terrorism in Higher Education

This toolkit was written as part of the CHECK IT HE project, which was co-funded by the European Union Erasmus+ Programme and led by Birmingham City University. It is one of a series of resources on addressing hate and extremism in higher education institutional (HEI) contexts, available from the project web pages online at: [CHECK IT HE – Countering Hate and Extremism on Campus - School of Social Sciences | Birmingham City University \(bcu.ac.uk\)](https://www.bcu.ac.uk/research-and-innovation/check-it-he) This toolkit focuses on the crucial issue of serious and violent extremism and its relationship with, and potential incursion into, HEI campuses and educational organisations. The need for this output is evidenced through European Union policy documents and initiatives around extremism and the duty of care and protection that HEIs across Europe are increasingly expected to perform in addressing extremism and hate and media and public concerns about these issues.

This resource will demonstrate how innovative partnership working is required to counter serious extremism on campuses and to support prevention and response. This output is pivotal and vital in directly addressing the potential and real threat of violent extremism on HEI campuses across Europe and enabling all staff in HEIs to enhance their practice and skills, around this important area and to generate vital debate about how higher education should be recognising and integrating prevention and methods of responses to this critical set of issues.

Participants who have used the other toolkits and read the CHECK IT HE report in Output 1, will have learned that there is a broad range of activities, motivations and issues involved in violent hate and extremism on HE campuses and in the communities/societies in which they are based. This toolkit builds on that knowledge to expand HEI staff understandings of what is meant by violent extremism, proscribed groups, radicalisation and potential responses. However, the output content may be of interest to a host of groups outside of higher education, in Further Education, schools, youth work context and so forth.

By the end of the toolkit, the aim is that those using the resource will:

- Understand terminology around violent extremism and the way these terms are used in different contexts and are contested,



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- Be better able to locate debates around extremism within policy frameworks and be able to identify how this potentially might impact on your work and experiences,
- Understand radicalisation and how this process might impact on your work and HEI,
- Feel more able to explain concepts around violent extremism to colleagues, students, and others,
- Feel more confident to be able raise and start discussions around violent extremism and preparedness in your HEI,
- Have reflected upon when to refer situations or issues that potentially may relate to extremism in your work to other colleagues or the organisation,
- Feel better able to ask your organisation about violent extremism preparedness and contribute to debate and possibly action to ensure planning in relation to this.

### Content:

The resource content includes an examination of what is meant by violent extremism, the definitions and working understandings visible in different countries and in the EU. Then This output will make explicit links to themes and issues already raised in the other toolkits and we would encourage you to examine more of these to build your knowledge in the field. An exploration of what is meant by restricted or proscribed groups and how such restricted groups are seen in different countries. Here we use the countries of the partnership to provide case study examples of such groups. Having laid the groundwork of understandings of violent extremism the learning resource turns to how these issues are dealt with in university or higher educational contexts. In this section we discuss radicalisation and how it is considered that this can impact upon HEIs and the work of staff with students. The issue of freedom of speech and its relationships to extremism, to provide an important thinking point for readers. Finally, the resources discuss planning for possible violent extremist events on campus and responses. This is designed to enable readers to engage other staff and processes of their HEIs in thinking about planning for prevention and response. Throughout the content, questions and prompts ask the reader to think about their own context and the policies and practices in their country and HEI.

Please contact the CHECK IT HE team if you would like to discuss any issues raised here further, or if you would like to add aspects of your own practice or experience to the wider online resources on our webpage.



Greek Translation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Καταπολέμηση του μίσους και του εξτρεμισμού στα Πανεπιστήμια – Καινοτομία γνώσης και εκπαίδευση στην Α.Ε.

### CHECK-IT

#### Toolkit 6: Εργασία ενάντια στον βίαιο εξτρεμισμό, τη ριζοσπαστικοποίηση και την οργανωμένη τρομοκρατία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση – Περίληψη

Αυτή η εργαλειοθήκη γράφτηκε ως μέρος του έργου CHECK IT HE, το οποίο συγχρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης και διευθύνεται από το Πανεπιστήμιο του Birmingham City. Είναι ένα από μια σειρά πόρων για την αντιμετώπιση του μίσους και του εξτρεμισμού σε περιβάλλοντα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (AEI), που διατίθενται από τις ιστοσελίδες του έργου στο διαδίκτυο στη διεύθυνση: CHECKIT HE – [Countering Hate and Extremism on Campus - School of Social Sciences | Birmingham City University \(bcu.ac.uk\)](#). Αυτή η εργαλειοθήκη εστιάζει στο κρίσιμο ζήτημα του σοβαρού και βίαιου εξτρεμισμού και στη σχέση του με και πιθανή εισβολή σε πανεπιστημιούπολεις και εκπαιδευτικούς οργανισμούς ανώτατων σχολών. Η ανάγκη για αυτό το έργο αποδεικνύεται από έγγραφα πολιτικής και πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με τον εξτρεμισμό και το καθήκον φροντίδας και προστασίας που αναμένεται να επιτελούν όλο και περισσότερο τα AEI σε όλη την Ευρώπη για την αντιμετώπιση του εξτρεμισμού και του μίσους και των ανησυχιών των μέσων ενημέρωσης και του κοινού για αυτά τα ζητήματα.

Αυτός ο πόρος θα δείξει πώς απαιτείται η καινοτόμος συνεργασία για την αντιμετώπιση του σοβαρού εξτρεμισμού στις πανεπιστημιούπολεις και για την υποστήριξη της πρόληψης και της αντίδρασης. Αυτό το αποτέλεσμα είναι ζωτικής σημασίας και ζωτικής σημασίας για την άμεση αντιμετώπιση της πιθανής και πραγματικής απειλής του βίαιου εξτρεμισμού στις πανεπιστημιούπολεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη και δίνοντας τη δυνατότητα σε όλο το προσωπικό των AEI να βελτιώσει την πρακτική και τις δεξιότητές του, γύρω από αυτόν τον σημαντικό τομέα και να δημιουργήσει ζωτικής σημασίας συζήτηση σχετικά με το πώς θα πρέπει να είναι η τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναγνωρίζοντας και ενσωματώνοντας την πρόληψη και τις μεθόδους ανταπόκρισης σε αυτό το κρίσιμο σύνολο θεμάτων.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Οι συμμετέχοντες που έχουν χρησιμοποιήσει τις άλλες εργαλειοθήκες και έχουν διαβάσει την έκθεση CHECK IT HE στο Output 1, θα έχουν μάθει ότι υπάρχει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, κινήτρων και ζητημάτων που εμπλέκονται με το βίαιο μίσος και τον εξτρεμισμό στις πανεπιστημιούπολεις και στις κοινότητες/κοινωνίες στις οποίες βασίζονται. Αυτή η εργαλειοθήκη βασίζεται σε αυτή τη γνώση για να διευρύνει την κατανόηση του προσωπικού των ΑΕΙ για το τι σημαίνει βίαιος εξτρεμισμός, απαγορευμένες ομάδες, ριζοσπαστικοποίηση και πιθανές αντιδράσεις. Ωστόσο, το περιεχόμενο παραγωγής μπορεί να ενδιαφέρει πολλές ομάδες εκτός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην Επιμόρφωση, στα σχολεία, στο πλαίσιο εργασίας για νέους και ούτω καθεξής.

Μέχρι το τέλος της εργαλειοθήκης, ο στόχος είναι όσοι χρησιμοποιούν τον πόρο:

- Κατανοήστε την ορολογία γύρω από τον βίαιο εξτρεμισμό και τον τρόπο που αυτοί οι όροι χρησιμοποιούνται σε διαφορετικά πλαίσια και αμφισβητούνται,
- Να είστε σε θέση να εντοπίζετε καλύτερα τις συζητήσεις γύρω από τον εξτρεμισμό εντός πολιτικών πλαισίων και να είστε σε θέση να προσδιορίσετε πώς αυτό ενδέχεται να επηρεάσει τη δουλειά και τις εμπειρίες σας,
- Κατανοήστε τη ριζοσπαστικοποίηση και πώς αυτή η διαδικασία μπορεί να επηρεάσει την εργασία σας και τα ΑΕΙ,
- Νιώστε πιο ικανοί να εξηγήσετε έννοιες γύρω από τον βίαιο εξτρεμισμό σε συναδέλφους, μαθητές και άλλους,
- Νιώστε μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για να μπορέσετε να εγείρετε και να ξεκινήσετε συζητήσεις γύρω από τον βίαιο εξτρεμισμό και την ετοιμότητα στο ΑΕΙ σας,
- Έχετε σκεφτεί πότε να παραπέμψετε σε άλλους συναδέλφους ή στον οργανισμό καταστάσεις ή ζητήματα που ενδέχεται να σχετίζονται με εξτρεμισμό στην εργασία σας,
- Νιώστε καλύτερα να ρωτήσετε τον οργανισμό σας σχετικά με την ετοιμότητα για βίαιο εξτρεμισμό και να συνεισφέρετε στη συζήτηση και, ενδεχομένως, στη δράση για να διασφαλίσετε τον σχεδιασμό σε σχέση με αυτό.

#### Περιεχόμενο:

Το περιεχόμενο του πόρου περιλαμβάνει μια εξέταση του τι σημαίνει βίαιος εξτρεμισμός, οι ορισμοί και οι κατανοήσεις εργασίας που είναι ορατές σε διάφορες χώρες και στην ΕΕ. Στη συνέχεια, Αυτό το αποτέλεσμα θα δημιουργήσει σαφείς συνδέσμους με θέματα και ζητήματα που έχουν ήδη τεθεί στις άλλες εργαλειοθήκες και θα σας ενθαρρύνουμε να εξετάσετε περισσότερα από αυτά για να αναπτύξετε τις γνώσεις σας στο πεδίο. Μια εξερεύνηση του τι σημαίνει περιορισμένες ή απαγορευμένες ομάδες και πώς αυτές οι περιορισμένες ομάδες φαίνονται σε διαφορετικές χώρες. Εδώ χρησιμοποιούμε τις χώρες της συνεργασίας για να παρέχουμε παραδείγματα μελέτης περίπτωσης τέτοιων ομάδων. Έχοντας θέσει τις βάσεις για την κατανόηση του βίαιου εξτρεμισμού, ο πόρος μάθησης στρέφεται στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζονται αυτά τα ζητήματα στο πανεπιστήμιο ή στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε αυτή την ενότητα συζητάμε τη ριζοσπαστικοποίηση και πώς θεωρείται ότι μπορεί να επηρεάσει τα ΑΕΙ και το έργο του προσωπικού με τους φοιτητές. Το ζήτημα της ελευθερίας του λόγου και οι σχέσεις του με τον εξτρεμισμό, αποτελούν ένα σημαντικό σημείο σκέψης για τους αναγνώστες. Τέλος, οι πόροι συζητούν τον σχεδιασμό για πιθανά βίαια εξτρεμιστικά γεγονότα στην πανεπιστημιούπολη και τις απαντήσεις. Αυτό έχει σχεδιαστεί για να επιτρέπει στους αναγνώστες να εμπλέκουν το άλλο προσωπικό και τις διαδικασίες των ΙΤΕ τους στο να σκέφτονται τον σχεδιασμό για την πρόληψη και την αντιμετώπιση. Σε όλο το περιεχόμενο, οι ερωτήσεις και οι προτροπές ζητούν από τον αναγνώστη να σκεφτεί το δικό του πλαίσιο και τις πολιτικές και πρακτικές στη χώρα του και στα ΑΕΙ.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Επικοινωνήστε με την ομάδα του CHECK IT HE εάν θέλετε να συζητήσετε περαιτέρω θέματα που τίγονται εδώ ή εάν θέλετε να προσθέσετε πτυχές της δικής σας πρακτικής ή εμπειρίας στους ευρύτερους διαδικτυακούς πόρους στην ιστοσελίδα μας.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Serbian translation

# KAKO PROTIV NASILNOG EKSTREMIZMA, RADIKALIZACIJE I ORGANIZOVANOG TERORIZMA U VISOKOM OBRAZOVANJU

Ova zbirka smernica i alata napisana je u sklopu projekta CHECK IT HE koji je sufinansiran od strane Erasmus+ programa Evropske unije, a vodi ga Univerzitet u Birminghamu. Zbirka predstavlja jedan u nizu resursa koji se bave mržnjom i ekstremizmom u kontekstu institucija visokog obrazovanja, a koji mogu da se nađu na veb-stranicama projekta na sledećoj internet adresi: [CHECKIT HE – Borba protiv mržnje i ekstremizma na kampusu - Škola društvenih nauka | Gradski univerzitet u Birminghamu \(bcu.ac.uk\)](https://www.bcu.ac.uk). Ovaj alat se fokusira na ključno pitanje ozbiljnog i nasilnog ekstremizma i njegovu pojavu na kampusima visokoškolskih ustanova i obrazovnih organizacija te na potencijalni prodor u ove institucije. Potreba za ovim rezultatom dokazuje se kroz dokumente politike Evropske unije i inicijative vezane za ekstremizam, kao i kroz dužnost visokoškolskih ustanova da brinu i vode računa o zaštiti studenata i zaposlenih, a u cilju rešavanja problema ekstremizma i mržnje i podizanja svesti javnosti o ovim pitanjima.

Ovaj resurs će pokazati koliko je inovativan rad u partnerstvu potreban za suzbijanje ozbiljnog ekstremizma u kampusima i za podršku prevenciji i adekvatnoj reakciji. Ovaj rezultat je ključan kada je u pitanju direktno hvatanje u koštac sa potencijalnim i stvarnim pretnjama nasilnog ekstremizma na kampusima visokoškolskih ustanova širom Evrope i omogućavanje celokupnom osoblju visokoškolskih ustanova da unaprede svoju praksu i veštine u ovom važnom području i podstaknu suštinsku raspravu o tome kako bi visoko obrazovanje trebalo da bude u stanju da prepozna i integriše prevenciju i metode odgovora na ovaj suštinski skup pitanja.

Učesnici koji su koristili druge alate i pročitali izveštaj CHECK IT HE u okviru IO1, imaju priliku da saznaju da postoji širok raspon aktivnosti, motivacija i problema koji su deo nasilne mržnje i ekstremizma na fakultetima i u njihovim matičnim zajednicama/društvima. Ovaj zbirka smernica i alata temelji se na tom znanju kako bi se unapredilo razumevanje i znanje visokoškolskog osoblja glede nasilnog ekstremizma, zabranjenih grupa, radikalizacije i mogućih odgovora. Međutim, izlazni sadržaj može da bude zanimljiv nizu ciljnih grupa izvan visokog obrazovanja, u dodatnom obrazovanju, školama, u kontekstu rada s mladima i tako dalje.

Oni koji do kraja prođu kroz ovu zbornicu smernica i alata:

- Razumeće terminologiju oko nasilnog ekstremizma i način na koji se ti pojmovi koriste u različitim kontekstima i kako se osporavaju;
- Biće sposobniji da lociraju rasprave o ekstremizmu unutar okvira politike i moći će da prepoznaju bi to potencijalno moglo da utiče na sopstveni rad i iskustvo;
- Razumeće radikalizaciju i način na koji bi ovaj proces mogao da utiče na rad i ustanovu;
- Biće samouvereniji kada ove koncepte pojašnjavaju kolegama, studentima i ostalim zainteresovanim grupama;
- Imaće više samopouzdanja da započnu rasprave o nasilnom ekstremizmu i spremnosti njihove ustanove da se sa tim izbori;
- Razmisliće o tome kada na situacije ili probleme koji se potencijalno mogu odnositi na ekstremizam treba ukazati kolegama ili organizaciji;
- Imaće dovoljno znanja i samouverenosti da pitaju nadležene u kojoj meri je ustanova spremna da se izbori sa nasilnim ekstremizmom i da doprinesu raspravi i eventualnoj akciji kako bi se osiguralo planiranje u vezi s tim.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

#### Sadržaj:

Sadržaj ovog resursa uključuje ispitivanje onoga što se podrazumeva pod nasilnim ekstremizmom, definicije i praktično shvatanje ovog pojma u različitim zemljama u EU. Zatim, ovaj rezultat pravi eksplicitne veze sa temama i problemima koji su već pokrenuti u drugim zbirkama alata, a mi vas podstičemo da prođete kroz više njih kako biste izgradili svoje znanje na terenu. Ovde ćete naići i na istraživanje o tome šta se podrazumeva pod ograničenim ili zabranjenim grupama i kako se takve grupe vide u različitim zemljama. Ovde se oslanjamo na partnerske zemlje kako bismo pružili primere studija slučaja takvih grupa. Nakon postavljanja temelja za razumevanje nasilnog ekstremizma, resurs za učenje okreće se načinu na koji se ta pitanja rešavaju u kontekstu visokom obrazovanja. U ovom segmentu raspravljamo o radikalizaciji i kako ona može da utiče na visokoškolske ustanove i rad osoblja sa studentima. Pažnja se poklanja i pitanju slobode govora i njenog odnosa s ekstremizmom, kako bi se čitateljima pružila važna tačka za razmišljanje. Na kraju, resursi raspravljaju o planiranju mogućih nasilnih ekstremističkih događaja na kampusu i potencijalnim odgovorima na takav događaj. Ovo je osmišljeno kako bi omogućilo čitaocima da angažuju kadar i kapacitete na svojim ustanovama u procesu razmišljanja o planiranju prevencije i odgovora na nasilje. Kroz celi sadržaj, pitanja i smernice traže od čitalaca da razmisle o sopstvenom kontekstu te politikama i praksama u svojim zemljama i ustanovama.

Obratite se timu CHECK IT HE ako želite dalje da razgovarate o bilo kojem problemu koji je ovdje pokrenut ili ako želite da dodate aspekte sopstvene prakse ili iskustva širim resursima na našoj veb stranici.

**Jezik: srpski**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Portuguese translation

## Intellectual Output 8: Toolkit 6

# MELHORAR A RESPOSTA AO EXTREMISMO VIOLENTO, À RADICALIZAÇÃO E AO TERRORISMO ORGANIZADO NO ENSINO SUPERIOR

Este guia foi redigido como parte integrante do projeto CHECK IT HE, cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia e liderado pela Birmingham City University. É constituído por uma série de 45 recomendações que incide sobre a metodologia mais ajustada para abordar o ódio e o extremismo em contextos institucionais de ensino superior (IES). Estas lições estão disponíveis nas páginas do projeto online em: [CHECKIT HE – Combatendo o Ódio e o Extremismo no Campus - Escola de Ciências Sociais | Birmingham City University \(bcu.ac.uk\)](#) A necessidade deste guia é evidenciada por uma série de documentos e iniciativas de política da União Europeia que giram em torno do extremismo e do dever de prevenção e proteção por parte das IES em toda a Europa.

Este guia demonstrará como o trabalho de parceria inovador é necessário para combater o extremismo grave nos campi e apoiar a prevenção e a resposta, por parte das instituições. Trata-se de um guia fundamental para abordar diretamente a ameaça potencial e real do extremismo violento nos campi das IES em toda a Europa e permitir que todas as pessoas que trabalham nas IES aprimorem as suas práticas e habilidades em torno deste importante assunto, de modo a reconhecer e a integrar a prevenção e os métodos de resposta a este conjunto crítico de questões.

Os participantes que já leram o relatório CHECK IT HE relativos ao output 1, terão aprendido que há uma ampla gama de atividades, motivações e questões envolvidas no ódio violento e extremismo nos campi do ensino superior e nas comunidades/sociedades a que pertencem. Este guia assenta nessa informação e visa expandir o conhecimento sobre o pessoal da IES acerca do que significa extremismo violento, grupos proscritos, radicalização e possíveis respostas. No entanto, o conteúdo pode ser de interesse para uma série de outros profissionais externos ao ensino superior, na educação contínua, nas escolas, nos contextos de trabalho com jovens, entre outros.

Pretende-se que no final, os utilizadores deste guia possam:

- Compreender a terminologia em torno do extremismo violento e a forma como esses termos são usados em diferentes contextos e objeto de controvérsia,
- Ser capaz de identificar debates sobre extremismo dentro de estruturas políticas e identificar como essas controvérsias podem ter impacto no seu trabalho,
- Entender a radicalização e como esse processo pode impactar no seu trabalho e na IES,
- Sentir-se mais capaz de explicar conceitos sobre extremismo violento para colegas, alunos e outros,
- Sentir-se mais confiante para poder iniciar discussões sobre extremismo violento e antecipar ações no contexto das IES
- Refletir sobre quando encaminhar situações ou questões que potencialmente podem estar relacionadas ao extremismo a outros colegas ou organização,





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- Sentir-se mais capaz de exigir à organização informação sobre estratégias de prevenção face ao extremismo violento e contribuir para o debate, assim como para o planeamento e implementação de ações.

### **Conteúdo**

O conteúdo inclui uma análise do que se entende por extremismo violento em diferentes países e na UE. Há links para temas e questões já levantadas noutros guias que encorajamos a consultar.

Há uma exploração do que se entende por grupos restritos e de como são entendidos em diferentes países. Falamos dos países do consórcio, dando exemplos de estudos de caso. Tendo estabelecido as bases de compreensão do extremismo violento, este recurso de aprendizagem explícita como essas questões são tratadas na universidade ou em contextos de ensino superior.

A questão da liberdade de expressão e suas relações com o extremismo são um importante ponto de reflexão para os leitores. Por fim, discute-se a eventualidade de existirem eventos extremistas violentos no campus e as suas respostas, demonstrando como envolver todos os funcionários e planear respostas adequadas. Ao longo deste guia, encontra perguntas e sugestões que instam o leitor a refletir sobre o seu próprio contexto e as políticas e práticas no seu país e IE.

Se desejar discutir quaisquer questões levantadas aqui, ou se desejar adicionar informação baseada na sua própria experiência, pode fazê-lo através da nossa página web.

Língua: português



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Turkish translation

### **Fikri Çıktı 8: Araç Kiti 6**

### **Yükseköğretimde Şiddete Varan Aşırıcılık, Radikalleşme ve Örgütlü Terörizme Karşı Çalışma**

Bu araç seti, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından ortaklaşa finanse edilen ve Birmingham Şehir Üniversitesi tarafından yürütülen CHECKIT-HE projesinin bir parçası olarak yazılmıştır. Yükseköğretim kurumu bağlamında nefret ve aşırıcılığın ele alınmasına ilişkin bir dizi kaynaktan biridir ve şu adresteki proje web sayfalarından edinilebilir: CHECKIT HE - Kampüste Nefret ve Aşırıcılıkla Mücadele - Sosyal Bilimler Okulu | Birmingham Şehir Üniversitesi (bcu.ac.uk) Bu araç kiti, ciddi ve şiddet içeren aşırıcılık ve bunun kampüsleri ve eğitim kurumlarıyla olan ilişkisi ve potansiyel istilası gibi önemli konulara odaklanmaktadır. Bu çıktıya duyulan ihtiyaç, Avrupa Birliği'nin aşırıcılıkla ilgili politika belgeleri ve girişimleri ve Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının aşırıcılık ve nefreti ele alma konusunda giderek daha fazla yerine getirmesi beklenen özen ve koruma görevi ve bu konularla ilgili medya ve kamu endişeleri ile kanıtlanmıştır.

Bu kaynak, kampüslerde ciddi aşırıcılığa karşı koymak ve önleme ve müdahaleyi desteklemek için yenilikçi ortaklık çalışmasının nasıl gerekli olduğunu gösterecektir. Bu çıktı, Avrupa'daki yükseköğretim kampüslerinde şiddet içeren aşırıcılığın potansiyel ve gerçek tehdidini doğrudan ele almak ve kampüslerde çalışan tüm personelin bu önemli alanla ilgili uygulama ve becerilerini geliştirmelerini sağlamak ve yükseköğretimin bu kritik sorunlara karşı önleme ve müdahale yöntemlerini nasıl tanıması ve dahil etmesi gerektiği konusunda hayati tartışmalar yaratmak için hayati önem taşımaktadır.

Diğer araç setlerini kullanan ve Çıktı 1'deki CHECKIT HE raporunu okuyan katılımcılar, kampüslerde ve buldukları topluluklarda/toplumlarda şiddet içeren nefret ve aşırıcılıkla ilgili çok çeşitli faaliyetler, motivasyon ve sorunlar olduğunu öğrenmiş olacaktırlar. Bu araç seti, yükseköğretim personelinin şiddet içeren aşırıcılık, yasaklı gruplar, radikalleşme ve potansiyel tepkiler ile ne kastedildiğine dair anlayışlarını genişletmek için bu bilgi üzerine inşa edilmiştir. Bununla birlikte, çıktı içeriği, yükseköğretim dışında, İleri Eğitim, okullar, gençlik çalışması bağlamı ve benzeri birçok grubun ilgisini çekebilir.

Araç setini kullananların aşağıdakileri yapması amaçlanmaktadır:

- Şiddete varan aşırıcılıkla ilgili terminolojiyi ve bu terimlerin farklı bağlamlarda nasıl kullanıldığını ve tartışıldığını anlamak,
- Aşırıcılıkla ilgili tartışmaları politika çerçeveleri içinde daha iyi konumlandırabilmek ve bunun potansiyel olarak işinizi ve deneyimlerinizi nasıl etkileyebileceğini belirleyebilmek,
- Radikalleşmeyi ve bu sürecin işinizi ve yükseköğretim kurumunuzu nasıl etkileyebileceğini anlamak,
- Şiddet içeren aşırıcılıkla ilgili kavramları meslektaşlarına, öğrencilere ve diğerlerine daha iyi açıklayabileceklerini hissettirmek,
- Yükseköğretim kurumunuzda şiddete varan aşırıcılık ve hazırlıklı olma konularını gündeme getirmek ve tartışmaya başlamak için cesaretlendirmek,
- İşinizde aşırıcılıkla ilgili olabilecek durumları veya sorunları ne zaman diğer meslektaşlarınıza veya kuruma yönlendirmeniz gerektiği konusunda farkındalık kazanmak,

Kaynak içeriği, şiddete varan aşırıcılık ile ne kastedildiğinin, farklı ülkelerde ve AB'de görülen tanımların ve çalışma anlayışlarının incelenmesini içermektedir. Bu çıktı, diğer araç setlerinde hâlihazırda gündeme getirilen tema ve konularla açık bağlantılar kuracaktır ve alandaki bilginizi geliştirmek için bunları daha fazla incelemenizi teşvik etmekteyiz. Kısıtlanmış veya yasaklanmış gruplarla ne kastedildiğinin ve bu tür kısıtlanmış grupların farklı ülkelerde nasıl görüldüğünün araştırılmakta; burada, bu tür grupların vaka çalışması örneklerini sağlamak için ortaklık ülkelerini kullanıyoruz. Şiddete varan aşırıcılık anlayışının temelini attıktan sonra öğrenme kaynağı, bu konuların üniversite veya yüksek eğitim bağlamlarında nasıl



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ele alındığına bakmaktadır. Bu bölümde radikalleşmeyi ve bunun yükseköğretim kurumlarını ve personelin öğrencilerle olan çalışmalarını nasıl etkileyebileceğini tartışıyoruz. İfade özgürlüğü ve bunun aşırıcılıkla ilişkisi konusu, okuyucular için önemli bir düşünme noktası sağlamaktadır. Son olarak, kaynaklar kampüsteki olası şiddet içeren aşırılık yanlısı olaylara yönelik planlama ve müdahaleleri tartışmaktadır. Bu, okuyucuların kendi yükseköğretim kurumlarındaki diğer personel ve süreçleri önleme ve müdahale planlaması hakkında düşünmeye dahil etmelerini sağlamak için tasarlanmıştır. İçerik boyunca, sorular ve yönlendirmeler okuyucudan kendi bağlamları ve ülkelerindeki ve yükseköğretim kurumlarındaki politikalar ve uygulamalar hakkında düşünmelerini istemektedir.

Burada gündeme getirilen herhangi bir konuyu daha ayrıntılı olarak tartışmak veya web sayfamızdaki daha geniş çevrimiçi kaynaklara kendi uygulama veya deneyimlerinizin yönlerini eklemek isterseniz lütfen CHECK IT HE ekibiyle iletişime geçin.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Finnish translation

## **Intellektuaalinen tuotos 8: Työpaketti 6: Väkivaltaisten ääriliikkeiden, radikalisoitumisen ja järjestäytyneen terrorismin vastainen työ korkea-asteen koulutuksessa** **Summary / Tiivistelmä**

Tämä työpaketti on kirjoitettu osana CHECK IT HE -projektia, jota rahoitti Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelma ja jota koordinoi Birmingham City University. Työpaketti 6 on osa hankkeen kokonaisuutta, joka käsittelee vihan ja ääriliikkeiden kohtaamista korkea-asteen oppilaitosten konteksteissa. Hankkeessa tuotettu materiaali on saatavilla projektin verkkosivuilla CHECKIT HE – Countering Hate and Extremism on Campus - School of Social Sciences | Birmingham City University (bcu.ac.uk)

Tämä työpaketti tarkastelee vakavaa ja väkivaltaista ekstremismia ja sen suhdetta korkeakouluympäristöihin ja koulutusorganisaatioihin sekä sen mahdollista tunkeutumista niihin. Teeman tärkeys on tuotu esiin Euroopan unionin politiikka-asiakirjoissa ja aloitteissa, jotka koskevat ääriliikkeitä ja huolenpito- ja suojeluvollisuutta. Korkeakoulujen kaikkialla Euroopassa odotetaan yhä enemmän ottavan kantaa ääriliikkeiden ja vihan ilmenemismuotoihin sekä median ja suuren yleisön esiin tuomaan huoleen niistä.

Tämä hanke osoittaa, kuinka innovatiivista kumppanuutta tarvitaan kampuksilla esiintyvien vakavien ääriliikkeiden torjumiseksi sekä niiden ennaltaehkäisyyn ja reagoinnin tukemiseksi. Tämä työpaketti on keskeinen ja elintärkeä, jotta voidaan suoraan puuttua väkivaltaisten ääriliikkeiden mahdolliseen ja todelliseen uhkaan korkeakoulukampuksilla kaikkialla Euroopassa ja antaa korkeakoulujen henkilöstölle mahdollisuus parantaa käytäntöjään ja taitojaan asiassa. Tulee herättää myös tärkeää keskustelua siitä, miten korkeakoulujen tulisi ennaltaehkäistä, tunnistaa ja vastata ääriliikkeisiin liittyviä ongelmia soveltuvien menetelmin.

Osallistujat, jotka ovat hyödyntäneet hankkeen muita työpaketteja ja lukeneet CHECK IT HE -raportin tuotoksen 1, tietävät, että eri korkeakoulukampuksilla ja yhteisöissä tai yhteiskunnissa monenlaiset taustatekijät ja aktiviteetit motivoivat ihmisiä vihamielisyyteen ja ääriliikkeisiin. Tämä työpaketti pyrkii koulutuksen avulla laajentamaan korkeakoulujen henkilöstön ymmärrystä siitä, mitä tarkoitetaan väkivaltaisilla ääriliikkeillä, kielletyillä ryhmillä, radikalisoitumisella ja mahdollisilla vastatoimilla. Sisältö voi kuitenkin kiinnostaa myös monia korkeakoulujen ulkopuolisia ryhmiä täydennyskoulutuksessa, muilla kouluasteilla, nuorisotyössä ja vastaavissa konteksteissa.

### **Tavoitteet**

Työpaketin tavoitteena on, että sen käyttäjä

- ymmärtää väkivaltaisiin ääriliikkeisiin liittyvää terminologiaa ja tapaa, jolla näitä termejä käytetään eri yhteyksissä ja niiden käyttöä kiistetään,
- pystyy paremmin paikantamaan ääriliikkeistä käytävää keskustelua poliittisissa konteksteissa ja tiedostaa, kuinka se voi vaikuttaa omaan työhön ja kokemusmaailmaan,
- ymmärtää radikalisoitumisen käsitteen ja sen, miten tämä prosessi voi vaikuttaa omaan työhön ja korkeakouluun,



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- pystyy paremmin selittämään väkivaltaiseen ekstremismiin liittyviä käsitteitä kollegoille, opiskelijoille ja muille
- rohkaistuu ottamaan esille ääri-ilmiot ja käynnistämään keskusteluja väkivaltaisista ääriilikkeistä ja valmiuksista kohdata niitä omassa korkeakoulussa,
- tunnistaa työssä tilanteet tai asiat, jotka voivat liittyä mahdollisesti esiintyviin ääriilikkeisiin, ja informoi niistä kollegoille tai organisaatiolle,
- rohkaistuu kysymään, miten oma organisaatio on varautunut väkivaltaisten ääriilikkeiden kohtaamiseen, ja osallistumaan keskusteluun ja suunnitteluun vastatoimista.

## Sisältö

Työpaketti tarkastelee, mitä väkivaltaisella ääriilikkeellä tarkoitetaan sekä tuo esiin eri maiden ja EU:n määritelmät ja toimintakäsitykset. Työpaketti sisältää selkeät linkit teemoihin ja ongelmiin, jotka on jo otettu esille muissa työpaketeissa, joita on syytä tutkia alan tietämyksen kehittämiseksi. Selvitetään, mitä rajoitetuilla tai kielletyillä ryhmillä tarkoitetaan ja miten tällaiset rajoitetut ryhmät nähdään eri maissa. Tässä hyödynnetään kumppanuusmaiden tapaustutkimusesimerkkejä ryhmistä asian havainnollistamiseksi. Väkivaltaisten ääriilikkeiden käsitysten esittelyn jälkeen tuodaan esiin, miten näitä asioita käsitellään yliopisto- tai korkeakouluympäristöissä. Tässä osiossa käsitellään radikalisoitumista ja sitä, miten sen katsotaan vaikuttavan korkeakouluihin ja henkilöstön työhön opiskelijoiden kanssa. Sananvapaus ja sen suhde ääriilikkeisiin on tässä merkittävä pohdinnan aihe. Lopuksi tarkastellaan mahdollisten väkivaltaisten ääritapahtumien suunnittelua kampusympäristössä ja reagointia niihin. Tavoitteena on saada työpaketin käyttäjät korkeakoulujen muun henkilöstön kanssa pohtimaan ja suunnittelemaan, miten ääri-ilmiöitä voidaan ennaltaehkäistä ja millaisin vastatoimin niihin reagoidaan. Työpaketin sisältökokonaisuuden tarkoitus on saada lukija pohtimaan oman maan ja korkeakoulu-yhteisön toimintalinjoja ja käytäntöjä ääri-ilmiöihin suhtautumisessa.

Työpaketin käyttäjä voi ottaa yhteyttä CHECK IT HE -tiimiin, jos haluaa keskustella esiin nostetuista ongelmista tai lisätä omia käytäntöjä tai kokemuksia hankkeen verkkosivun resursseihin.

**Language: Finnish**

**Kieli: suomi**